

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | ***Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Мы – россияне»*** |
| Основание для разработки программы | * Конвенция о правах ребенка * Декларация прав ребенка * Конституция РФ * Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» * Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации |
| Исполнители программы | Администрация МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы |
| Содержание программы | * Паспорт программы * Пояснительная записка: * введение; * обоснование актуальности и новизны, особенности программы; * цели и задачи программы; * принципы программы; * этапы реализации программы; * сроки реализации программы; * участники программы * Формы реализации программы * Механизмы реализации программы * Основные условия реализации программы * Содержание программы * План мероприятий по реализации программы * Ожидаемые результаты * Мониторинг результативности гражданско-патриотической работы и критерии оценки ее эффективности * Перспективы дальнейшего развития |
| Цель программы | Создание условий для развития у современных школьников чувства патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности и формирование личности, обладающей высокой социальной активностью, гражданской ответственностью и духовностью, чувством национальной гордости способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства. |
| Задачи программы | 1. Повышение качества патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении как центре патриотического и духовно-нравственного воспитания современных школьников. 2. Обновление содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению. 3. Формировать на основе православных традиций нравственные качества, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию школьников. 4. Формировать уважительное отношение к героико-историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, воспитывать чувство гордости за социальные и культурные достижения своей страны и своего края. 5. Воспитывать у современной молодежи такие качества как гуманизм, милосердие, толерантность, необходимые для гражданина Российской Федерации – страны многонациональной и многоконфессиональной. 6. Способствовать формированию у школьников идеала православного защитника Отечества, готового отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость не только в военной, но и в других сферах деятельности человека. 7. Расширять и углублять знания об истории и культуре родного края через проведение исследовательских работ, повышать творческое отношение к опытнической, исследовательской работе. 8. Знакомить обучающихся с культурно-историческими традициями, православными святынями своего края. 9. Создание условий для усиления роли семьи в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения через систему привлечения родителей в мероприятия программы. 10. Реализация программы мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений с последующей оценкой качества результативности. |
| Основные направления | 1. Гражданско-патриотическое 2. Духовно-нравственное 3. Спортивно-оздоровительное 4. Культурно-историческое |
| Этапы реализации программы | *Проектный этап:* август 2018г. – сентябрь 2019 г.  *Основной этап:* 2019 – 2022 г.г.  *Аналитический этап:* 2023г. |
| Ожидаемые конечные результаты | Конечным результатом функционирования системы мероприятий гражданско-патриотического воспитания должны стать духовно-нравственный и культурный подъем школьников, высокая гражданская позиция и их активность в социально-значимых мероприятиях:   * *в познавательной сфере* – развитие интеллектуального и проектно-исследовательского потенциала обучающихся; * *в историко-краеведческой сфере* – осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность героическому прошлому и деяниям предыдущих поколений, стремление их сохранять и передать последующим поколениям; * *в социальной сфере –* способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции и стремление их реализовывать на благо своей страны, области и «малой родины»; * *в духовно-нравственной сфере* – осознание школьниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность ими руководствоваться в своей практической деятельности. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Введение**

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Мы – россияне», использующая успешный опыт организации поисково-исследовательской деятельности, мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленностей на основе традиций и ценностей православной культуры, является одним из вариантов современных программ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Мы – россияне» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе среди обучающихся и направлена на воспитание патриотизма и духовности, формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий в системе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Мы – россияне» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Обоснование актуальности и новизны, особенности программы**

Сегодня наша страна переживает важнейший этап своего развития связанный с укреплением основ российской государственности, становлением нового российского общества. Развивающемуся российскому обществу нужны не только образованные, нравственные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, динамизмом, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, имеющие уважение к славной истории Отечества, традициям, культуре и стремящиеся их сохранять. В своем Послании к Федеральному Собранию от 12 декабря 2012 года Президент РФ Путин В.В. отметил, что «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре».

Патриотизм и духовность всегда были и остаются самыми надежными ориентирами в жизни. Однако вопрос духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является не только актуальным, но и представляет собой ряд ключевых проблем, стоящих как перед государством, так и перед теми, кто занимается воспитанием современной молодежи. Причинами возникновения и обострения этих проблем в современной России является тот факт, что в нашем обществе сложилась такая ситуация, когда отсутствуют четкие положительные ориентиры, идеалы, образы и примеры, на которые могли бы ориентироваться современные дети и подростки. Самое отрицательное влияние на сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганды в средствах массовой информации и прежде всего в глобальной сети Интернет, чуждых традиционному российскому менталитету, идеологических и духовно-нравственных стереотипов, а также фальсификация отечественной истории, в том числе и героических ее событий. Среди молодежи широкое распространение получили равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, проявляющаяся в вандализме и цинизме, неуважительное отношение к защите Отечества – как священному долгу каждого гражданина.

Одной из проблем является и отсутствие системы воспитания духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения, которая отвечала бы его интересам и в тоже время, соответствовала бы духу нашего времени. Необходимо ориентироваться на новые подходы и формы патриотического воспитания, которые развивали бы у подрастающего поколения позитивно направленные социально значимые стороны и качества. На встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи в сентябре 2014 года Президент РФ Путин В.В. отметил, что «Нам нужны живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов». Все вышеперечисленное свидетельствует о необходимости продолжения систематизированной работы, направленной на решение проблем в осуществлении патриотического и духовно-нравственного воспитания и создание условий для развития у современных школьников чувства патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Героические события отечественной истории сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные условия для систематической и целенаправленной работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом возрастных особенностей и запросов подрастающего поколения. Программа «Мы – россияне» представляет практический интерес, так как в ней разработан и внедряется комплекс мероприятий для детей и взрослых, где традиционные формы и методы воспитания модернизируются, трансформируются и наполняются новым содержанием.

**Цели и задачи программы**

Работа по программе гражданско-патриотического воспитания «Мы – россияне» позволит достичь основной ***цели – результата****:* *будет воспитана социально активная личность, обладающая чувством патриотизма, национальной гордости и гражданского достоинства, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию*.

***Процессуальная цель программы:*** *создание условий для развития у современных школьников чувства патриотизма как важнейшей* *духовно-нравственной и социальной ценности и формирование личности, обладающей высокой социальной активностью, гражданской ответственностью и духовностью, чувством национальной гордости способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства.*

Для реализации процессуальной цели необходимо решить следующие **задачи программы**:

1. Повышение качества патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении как центре патриотического и духовно-нравственного воспитания современных школьников.
2. Обновление содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
3. Формировать на основе православных традиций нравственные качества, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
4. Формировать уважительное отношение к героико-историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, воспитывать чувство гордости за социальные и культурные достижения своей страны и своего края.
5. Воспитывать у современной молодежи такие качества как гуманизм, милосердие, толерантность, необходимые для гражданина Российской Федерации – страны многонациональной и многоконфессиональной.
6. Способствовать формированию у школьников идеала православного защитника Отечества, готового отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость не только в военной, но и в других сферах деятельности человека.
7. Расширять и углублять знания об истории и культуре родного края через проведение исследовательских работ, повышать творческое отношение к опытнической, исследовательской работе.
8. Знакомить обучающихся с культурно-историческими традициями, православными святынями своего края.
9. Создание условий для усиления роли семьи в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения через систему привлечения родителей в мероприятия программы.
10. Реализация программы мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений с последующей оценкой качества результативности.

**Принципы программы**

Программа строится на следующих принципах:

* **Принцип деятельностного подхода:** воспитывает не педагог, не взрослый и их наставления, а организация социально значимой деятельности детей.
* **Принцип воспитания в коллективе и через коллектив:** развитие социальной направленности личности ребенка.
* **Опосредованность педагогического воздействия:** воспитательные намерения и действия педагогов и взрослых должны проводиться незаметно для детей.
* **Принцип природосообразности:** учет индивидуально-психологических и физиологических особенностей детей.
* **Принцип сотрудничества:** дети и взрослые (независимо от их статуса) – вместе.
* **Принцип гуманизации личностных отношений:** только уважительные отношения между всеми участниками Программы, терпимость друг к другу, доброе и внимательное отношение, демонстрация уважения и значительности личности ребенка создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой.
* **Принцип духовности:** построение воспитательного процесса на основе православных традиций. Воспитание подрастающего поколения с использованием примеров из героического прошлого и настоящего нашей страны, патриотов своей страны будет способствовать восстановлению связи поколений, воспитывать любовь к своей стране.
* **Принцип соборности,** то есть объединение людей разных социальных групп и разных возрастов вокруг главной идеи – воспитание патриотизма и нравственности подрастающего поколения. При этом сохраняется индивидуальность каждого, его уникальность и неповторимость.
* **Принцип системности и преемственности:** взаимосвязь традиционных и инновационных форм и методов воспитания.
* **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося, а его успехи способствуют формированию позитивной Я – концепции.

**Этапы реализации программы**

* ***Проектный этап:* август 2018г. – сентябрь 2019 г.**

**ЦЕЛЬ:** ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы – россияне».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

* ***Основной этап:* 2019 – 2012 г.г.**

**ЦЕЛЬ:** РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «МЫ – РОССИЯНЕ».

**ЗАДАЧИ:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
3. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями образования, культуры, ветеранскими организациями, другими заинтересованными организациями и объединениями.
5. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности
6. Проводить мониторинг реализации Программы.
7. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

* ***Аналитический этап:* 2023г.**

**ЦЕЛЬ:** АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «МЫ – РОССИЯНЕ».

**ЗАДАЧИ:**

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Сроки реализации программы**

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы – россияне» рассчитана на 5 лет (2018 – 2023 гг.).

**Участники программы**

Педагогический коллектив, обучающиеся и родители МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
* Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
* Любовь к родной природе (охрана окружающей среды).
* Моя Родина – Россия. Мое село – Липовское (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей «малой» родине – селу Липовскому, городу Режу).
* Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Форма организации работы по Программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы:

* деятельность юнармейских отрядов «Патриот» в составе городского клуба «Патриот»;
* Вахта Памяти;
* Акции гражданско-патриотической и социально значимой направленности;
* военно-патриотические месячники (январь-февраль, апрель-май);
* встречи с ветеранами различных войн;
* Уроки мужества;
* Уроки нравственности;
* диспуты;
* встречи со священнослужителями;
* информационные и классные часы;
* военно-спортивные игры и праздники;
* Дни воинской славы;
* экскурсии в музеи города и области;
* праздники и др.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Данная Программа реализуется в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

в течение 5 лет.

К реализации Программы привлекаются педагогический коллектив, родители учащихся, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, православные приходы, общественные организации и объединения, институты государственной власти.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является заместитель директора по воспитательной работе.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма и создание благоприятных условий для духовно-культурного развития подрастающего поколения.

**ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Психолого-педагогические условия:**

* обеспечение педагогической целостности воспитательно-образовательного процесса;
* осуществление научно-обоснованной педагогической позиции общей цели и конкретных частных задач воспитательно-образовательного процесса;
* обязательный постоянный контроль, оценка и по необходимости коррекция результатов.

**Организационные условия:**

* создание условий для самореализации каждого ученика;
* актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
* развитие лидерских качеств и привлечение членов юнармейских отрядов «Патриот» к решению социально значимых проблем;
* сотрудничество с социумом;
* включение школьников в реальные социально значимые дела;
* совершенствование системы традиционных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

**Кадровые условия:**

* развитие профессиональной компетентности учителя, целью которой является позитивное преобразование профессиональной позиции педагога как воспитателя в области гражданско-патриотического воспитания;
* создание условий для развития способностей педагога, его профессиональной деятельности, самосовершенствования.

**Научно методическое обеспечение:**

* обобщение и распространение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
* повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
* обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
* работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
* разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации гражданско-патриотического воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников «Мы – россияне» включает в себя следующие направления:

1. **Гражданско-патриотическое:**

* изучение и сохранение героической истории России, знание знаменательных дат, Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и области на протяжении всей истории России, в том числе и в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
* формирование позитивного образа защитника Отечества, готового к выполнению воинского и гражданского долга;
* изучение государственной символики РФ, Конституции, прав и обязанностей гражданина России;
* формирование глубокого понимания гражданского долга, целостного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности.

1. **Духовно-нравственное:**

* формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как любовь к Родине и своему народу, уважение к старшему поколению, добросовестность, мужество, честность, взаимовыручка и взаимопомощь;
* воспитание уважения к православным, культурным и семейным традициям;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* формирование нравственности подрастающего поколения через участие священнослужителя в массовых мероприятиях, а также через индивидуальную работу педагога и священника;
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

1. **Спортивно-оздоровительное:**

* развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в Вооруженных силах РФ;
* формирование у молодого поколения готовности к действиям в экстремальных условиях природного и социального характера;
* практическая подготовка военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры, в том числе и на местности, спартакиады, участие в районных и областных соревнованиях).

1. **Культурно-историческое:**

* воспитание у подрастающего поколения любви к своей «малой» Родине, к ее историческому прошлому и настоящему;
* привлечение школьников к активной деятельности по сохранению военных, культурных и исторических памятников, а также традиций боевой и трудовой славы;
* формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **Гражданско-патриотическое направление** | | | |
| 1. | Вахта Памяти | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность (написание реферативных и исследователь-ских работ, выступления на научно-практи-ческих конференциях) | ежегодно | Учителя-предметники |
| 3. | * Акция «Моя родословная. Поколение Победителей!» * Акция «Факел Памяти» * Акция «Забота» * Уроки мужества и встречи с участием ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий и труда | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
| 4. | Празднование памятных дат воинской славы России | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
| 5. | Организация и проведение выставок детс-кого рисунка на патриотическую тематику | ежегодно | Педагог-организатор |
| 6. | Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитни-ка Отечества | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
| 7. | Организация экскурсий в музеи | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Участие в городском конкурсе патриотической песни | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 9. | Цикл классных часов по теме «Героические страницы истории моей страны» | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 10. | Военно-патриотические месячники | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 11. | Участие в военно-исторической игре «Как ты знаешь историю Великой Отечественной войны» | ежегодно | Учитель истории |
| 12. | Организация и проведение творческих кон-курсов и викторин на патриотическую тема-тику | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 13. | Участие в городских, областных конкурсах гражданско-патриотической направленности | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| 1. | Проведение Акции милосердия «Чужой беды не бывает» | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Участие в творческих конкурсах и меропри-ятиях, приуроченных к культурно-истори-ческим и православным праздникам | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 3. | Конкурс проектов «Отдай сердце ближнему» | ежегодно | Классные руководители |
| 4. | Часы общения по вопросам нравственности и православной культуры | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Использование духовного опыта Русской Православной Церкви на уроках истории и Основах православной культуры при проведе-нии Уроков мужества и нравственности, на мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат воинской славы России | ежегодно | Зам. директора по ВР, учитель истории и ОПК |
| 6. | Родительские собрания по вопросам взаимо-отношения в семье, ответственности за воспитание детей | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| 1. | Организация спартакиад и спортивных соревнований, посвященных памятным датам в истории России | ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| 2. | Организация военно-спортивной игры на местности | ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| 3. | Смотр строя и песни «Равнение на знамя» | ежегодно | Педагог-организатор, учителя ОБЖ и физ-ры |
| 4. | Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» | ежегодно | Учителя ОБЖ и физкультуры |
| 5. | Участие в районных и областных соревнова-ниях по различным видам спорта | ежегодно | Учителя физкультуры |
| 6. | Разработка и проведение военно-спортивных игр для обучающихся младшего возраста | ежегодно | Учителя ОБЖ и физкультуры |
| **Культурно-историческое направление** | | | |
| 1. | Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина» | ежегодно | Учитель истории, классные руководители |
| 2. | Разработка уроков и мероприятий | ежегодно | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, учителя |
| 3. | Конкурс военно-патриотической песни (Битва хоров) | ежегодно | Педагог-организатор, классные руководители |
| 4. | Участие в историко-краеведческих конференциях | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 5. | Участие в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности | ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя истории и литературы |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результатом функционирования системы мероприятий гражданско-патриотического воспитания должны стать духовно-нравственный и культурный подъем школьников, высокая гражданская позиция и их активность в социально-значимых мероприятиях:

* ***в познавательной сфере*** – развитие интеллектуального и проектно-исследовательского потенциала обучающихся;
* ***в историко-краеведческой сфере*** – осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность героическому прошлому и деяниям предыдущих поколений, стремление их сохранять и передать последующим поколениям;
* ***в социальной сфере*** *–* способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции и стремление их реализовывать на благо своей страны, области и «малой родины»;
* ***в духовно-нравственной сфере*** – осознание школьниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность ими руководствоваться в своей практической деятельности.

**Конечный результат** работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. – **это ее выпускник-патриот** с активной жизненной позицией, уважающий и стремящийся к сохранению славных героических традиций своего Отечества, нравственно-зрелый, способный к созиданию, у которого присутствуют такие качества как:

* чувство любви к Отчизне, гордости за свою Родину;
* уважение и повышение интереса к историческому прошлому и традициям своего города, области, страны;
* уважительное отношение к традициям других народов России, их убеждениям и религиозным верованиям;
* готовность к служению Отечеству в любых сферах деятельности;
* потребность быть деятельным участником в разных сферах жизни;
* способность брать на себя ответственность и добросовестно исполнять обязанности;
* уважение и почитание родителей, людей старшего возраста;
* способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией;
* трудолюбие, честность, гуманность, милосердие, толерантность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения – дело сложное и определить результат данной деятельности непросто. Ведь нет таких четких измерителей, с помощью которых можно установить патриоты или нет, наши ученики.

**Основные критерии оценки эффективности работы по данной Программе:**

1. Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.
2. Увеличение числа школьников, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы и города.
3. Количество детей, стремящихся заниматься поисково-исследовательской деятельностью.
4. Показатели социальной адаптации (социальная активность бывших выпускников школы).
5. Участие педагогов в работе методических объединений, конференций и круглых столов по проблемам патриотического воспитания, представление своего опыта работы.

Общественная оценка деятельности обучающихся и педагогов МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе мониторинга (опросы, анкетирование и т.д.) и публикаций в СМИ.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

1. ***Совершенствование деятельности педагогического и ученического коллективов школы в области гражданско-патриотического образования и воспитания школьников:***

* Разработка форм и методов работы по вопросам гражданско-патриотического образования и воспитания школьников.
* Проведение тематических семинаров-практикумов, круглых столов с представителями государственной власти, педагогического сообщества, общественных организаций и объединений, священнослужителями, общественности по проблемам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
* Проведение тематических педагогических советов по проблемам гражданско-патриотического образования и воспитания школьников.

1. ***Осуществление деятельности школьного коллектива с общественными организациями и объединениями в интересах патриотического образования и воспитания обучающихся:***

* Совместная разработка перспективного планирования.
* Участие в организации и проведении городских и районных мероприятий.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавания истории и обществознания в школе // 2009. №5
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Российская академия образования. М.: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015годы». http:// archives.ru /programs/patriot\_2015.
4. Послание Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию 12.12.2012 r.http://www.kremlin.ru