**Памятки**

**Кодекс истинного родителя**

**Сухомлинский В.А.говорил: “Ребёнок – это зеркало нравственной жизни родителей”.**

* Если родители требуют от ребёнка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.
* Если родители требуют, чтобы ребёнок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребёнку.
* Если родители требуют от ребёнка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребёнка умения трудиться.
* Если родители хотят, чтобы их ребёнок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье (пусть даже по мелочам).
* Если родители хотят, чтобы их ребёнок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.
* Если родители хотят, чтобы их ребёнок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.
* Если родители хотят, чтобы их ребёнок не страдал от одиночества, они дают ему возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей и ребёнок встречается с ними в своём доме.
* Если родители хотят, чтобы ребёнок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми тёплыми чувствами.
* Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы.

**А. С. Макаренко учил, что “в воспитании допустимы и строгость, и ласка, и резкость тона, и просьба, и уговоры, и разъяснения и даже угроза…”. Но нельзя злоупотреблять ничем.**

Когда ребенок достигает подросткового возраста, можно разделить все предъявляемые к нему требования на три условные группы:

1. Требования, выполнение которых не обсуждается. Это те требования, которые имеют непосредственное отношение к обеспечению безопасности: возвращаться домой к определенному времени, звонить, если задерживаешься, а также некоторые требования, касающиеся обязанностей ребенка по дому и в школе.
2. Требования, выполнения которых родители должны обсуждать с подростком. Например, сколько времени проводить за компьютером или как планировать свободное время.
3. К этой группе относится то, что ребенок решает самостоятельно, но вы готовы оказать ему помощь поддержкой или советом, если потребуется.

Постепенно некоторые требования могут переходить из одной группы в другую: скажем, когда вы уверенны в том, что ваш ребенок способен самостоятельно планировать выполнение уроков, контроль можно передать ему.

**- 3 -**

**“Побороть дурные привычки легче сегодня, а не завтра” - Конфуций.**

**Культура поведения включает в себя** все стороны нравственного проявления личности: культуру речи, культуру труда (деятельности), культуру взаимоотношений, бытовую культуру, культуру внешнего вида и т.д.  ***1. Воспитание культуры поведения в общественных местах.***
Учить детей соответствовать правилам поведения на улице: не сорить, переходить улицу, не нарушая правил безопасности. Воспитывать привычку быть внимательным в транспорте.
***2. В клубе, кинотеатре.***Приходить аккуратно одетым, без опозданий. Садится на свои места до начала концертной программы.
Не показывать пальцами, не кушать при просмотре.
Не разговаривать громко.
***3. Правила культуры поведения в школе детей и подростков.***Приходить вовремя.
Дети должны не забывать здороваться со старшими.
Не опаздывать на занятия.
Вовремя выполнять домашнее задание.
Брать в школу только то, что нужно.

***4. Культура речи.***Воспитывать у детей любовь и уважение к родному языку.
Формировать умение вести разговор выразительно и четко.
Дети должны уметь правильно и лаконично высказывать свою мысль.
Воспитывать привычку обращаться к старшим на «Вы».
Не допускать в речи слов, которые могут обидеть твоего собеседника.
Нужно учить детей не встревать в разговор старших.

***5. Воспитание культуры внешнего вида у детей и подростков.***Требования к внешнему виду:
Приходить на занятия чистым.
Волосы должны быть аккуратно пострижены и причесаны.
Каждый день чистить одежду.
Следить за правильной осанкой.
Одеваться подобающе.

***6. Культура труда у детей начальной школы.***На рабочем столе всегда должна быть чистота.
Беречь тетради и книги.
Приступать к работе только тогда, когда на рабочем столе все убрано.

***7. Культура поведения во время отдыха.***Не сорить там, где отдыхаешь.
На природе не употреблять спиртных напитков.
Следить за костром, если отдыхаешь на природе.
Перед уходом загасить костер.

***8. Культура умения принимать гостей. Вести себя в гостях.***Дети должны:
Иметь элементарные знания про сервировку стола.
Уметь правильно пользоваться ножом.
Есть медленно, не спеша и не разговаривая.
Бережно относится к хлебу.
Не класть локти на стол.
Не подпирать щеку рукой

**«Посейте поступок, поведение  - пожнёте привычку, посейте привычку – пожнёте характер, посейте характер – пожнёте судьбу».**

**Родительское собрание**

**в 9 классе**

**"Воспитание культуры поведения школьников"**

****

Покинут счастьем будет тот,Кого ребенком плохо воспитали.Побег зеленый выпрямить легко,Сухую ветвь один огонь исправит.

**Саади.**