



**Социально – педагогическая карта МБОУ СОШ №9 имени Ландышевой А.Е. на 2021 – 2022 учебный год.**

Всего учащихся – 115 чел. Семей –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. классного руководителя | Кол-во обуч-ся | Дети - инвалиды | Опекаемые, приёмные дети | Дети из многодетных семей | Малообесп. обуч-ся | Обуч-ся «группы риска» | Родители, уклоняющиеся от воспит. детей | Неполные семьи | Дети, живущие в особых условиях |
| Дев. | Мальч. |
| 1 | Пономарева Ирина Сергеевна | 15 | 1 ШамаНаева Зл. | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 8 | 7 |
| 2 | Зверева Елена Николаевна | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 5 | 7 |
| 3 | Минеева Светлана Владимировна | 11 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 6 | 5 |
| 4 | Белоусова Светлана Аркадьевна | 10 | 1Хакназаров Ю. | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | 6 |
| 5 | Воронов Антон Евгеньевич | 12 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | 4 |
| 6 | Горохова Анна Алексеевна | 15 | 0 | 1 Гилязов Д. | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | 9 |
| 7 | Ульянова Ольга Геннадьевна | 16 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 (Рякова А.И.) | 6 | 0 |
| 9 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Андреева Ирина Николаевна | 15 | 1 Учай-кин Р. | 0 | 4 | 5 | 0 | 1 Рякова А.И. | 3 | 0 |
| 3 | 12 |
| 9 | Кукарцева Ольга Петровна | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | 2 |
| ИТОГО |  | 115 | 2 | 1 | 31 | 31 | 0 | 1 (Рякова А.И.) | 34 | 0 |
| 56 | 59 |
|  |  |
| класс | Ф.И.О. классного руководителя | Кол-во обуч-ся | Дети - инвалиды | Опекаемые, приёмные дети | Дети из многодетных семей | Малообесп. обуч-ся | Обуч-ся «группы риска» | Родители, уклоняющиеся от воспит. детей | Неполные семьи | Дети, живущие в особых условиях |

**Совместный план**

**мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

**Цель:** комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Задачи:**

- защита прав и законных интересов детей и подростков;

- снижение подростковой преступности;

- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;

- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Предполагаемый результат**:

- Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники.

- Снижение правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних.

- Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

 Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Именно поэтому необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребѐнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремлѐнного, убеждѐнного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работу во внеурочное время, поэтому необходимо выявлять интересы детей и стараться каждому из них найти дело по душе. Участниками реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений являются все структуры образовательного процесса: - директор школы;

 - зам.директора по УВР;

- соц. педагог;

- родители;

 - учителя – предметники;

- педагог – организатор;

- библиотекарь;

- классные руководители .

 Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлены на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. Большая целенаправленная работа с этими детьми проводится по учебной работе: беседы с детьми и их родителями по результатам учѐбы и поведения.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребѐнок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1.1 | Проведение совместных совещаний при директоре учебного заведения с целью планирования текущей работы, обсуждения и решения проблемных вопросов. | Администрацияшколы и инспектор ПДН | По плану школы |  |
| 1.2 | Участие в советах профилактики школы, принятие мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям в соответствии с действующим законодательством. | Инспектор ПДН | Поотдельномуплану |  |
| **2.Организация работы по профилактике правонарушений****и преступлений несовершеннолетних** |
| 2.1 | Профилактическая работа с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям. Постановка на профилактический учет в ОДН подростков, совершивших правонарушения и преступления | Инспектор ПДН,социальныйпедагог | Втечениегода |  |
| 2.2 | Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям. | Социальныйпедагог, классные руководители | Ежедневно |  |
| 2.3 | Организация встреч учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». | Инспектор ПДН, сотрудники ОВД, прокуратуры | 1 раз в четверть |  |
| 2.4 | Вовлечение «трудных подростков» в общественную работу, спортивные секции, кружки. | Классныеруководители,инспекторПДН,социальный педагог | Постоянно |  |
| **3.Организация работы с неблагополучными семьями.** |
| 3.1 | Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей, оказание помощи в пределах компетенции. | Социальный педагог,инспектор ПДН, участковый по с.Липовское | По мере необходимости |  |
| 3.2 | Выявление неблагополучных семей, принятие к ним мер воздействия в соответствии с действующим законодательством. Постановка на профилактический учет, проведение индивидуально-профилактических мер по оздоровлению обстановки в семьях. | Классныеруководители,инспекторПДН,социальный педагог | Постоянно |  |
| 3.3 | Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). | Соц. педагог | По мере необходимости |  |
| **4. Организация мероприятий по предупреждению экстремизма и террористических акций** |
| 4.1 | Осуществление контроля за состоянием пропускного режима в школе, принятие мер антитеррористической защищенности учебного заведения, проведение инструктажей с администрацией и обслуживающим персоналом школы |  Администрация школы | Постоянно,инструктаж-ежемесячно |  |
| 4.2 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению экстремизма, национальной розни в молодежной среде. | Соц. педагог,классныеруководители | Еже-квартально |  |

**Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Мероприятия | Рекомендации |
|  |
| Индивидуальнаяработас педагогами | Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей | Классный руководитель может получить информацию:о детях «группы риска», составе и особенностях семьи (взаимодействие с социальным педагогом);о психологических особенностях детей данного класса, которые могут стать причиной отклоняющегося поведения (задержка психического развития, акцентуации характера, психологические травмы и т. д.);об особенностях антинаркотической пропаганды, проводимой ранее (взаимодействие с предыдущим классным руководителем, изучение отчетной документации) |
| **Сентябрь** |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | Утверждение плана работы школы по профилактике наркомании | Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасного отдыха учащихся, исключающего употребление алкоголя и наркотиков. Для этого необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей. |
|  |
|  | Совещание по вопросу организации учета посещаемости. | организовать помощь отстающим ученикам, что является важным компонентом в системе ранней профилактики наркомании и формировании здорового образа жизниуменьшить объем бесцельного свободного времени. |
| Индивидуальнаяработа с педагогами | Психолого-педагогические консультации по вопросам организации анкетирования | Помощь в выборе анкет, проведении анкетирования, обработке результатов.Ответственный: социальный педагог |
|  |
| Индивидуальнаяработа с детьми | Проведение первичного анкетирования учащихся | Анкетирование направлено на изучение состояния проблемы наркомании в школе и классном коллективе |
| Работа с детьми | Реализация превентивных программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «полезный выбор» | 1-11 классы |
|  |
| **Октябрь** |
| Организация коллективных творческих дел | Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках» | по графику на классных часах в 6–11 классах |
|  |
| Индивидуальнаяработа с детьми | Проверка дневников учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в ОДН. |  |
| Организация взаимодействия с родителями | Родительское собрание «Как способствовать укреплению здоровья школьника» | Приглашаются работник ФАП, инспектор ПДН |
| Работа с детьми | Реализация превентивных программ «Полезные привычки», «Полезные навыки», «полезный выбор» | 1-11 классы |
| **Ноябрь** |
|  |
|  | Разработка рекомендаций для родителей | Возможная тематика: «Создание дома, свободного от наркотиков», «XXI век без наркомании и СПИДа» |
| Организация коллективных творческих дел | Неделя физкультуры и спорта | Ответственный: учитель физкультуры |
|  | Лекторий | По отдельному плану |
|  | Беседа «Закон и ответственность» | Для учащихся 8 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних) |
|  |
| **Декабрь** |
| Организация коллективных творческих дел | Спортивные соревнования «Мы выбираем ЗОЖ» | 5–7 классы |
|  |
| Индивидуальнаяработа с детьми | Индивидуальная работа с детьми группы риска | классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН |
| **Январь** |
| Организацияколлективныхтворческих дел | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальнаяработа с детьми | Беседы, консультации, посещение на дому | классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН |
| **Февраль** |
| Организацияколлективныхтворческих дел | Тренинг «Пути преодоления конфликта» | Для учащихся 9-11 классов |
|  |
| **Март** |
| Организацияколлективныхтворческих дел | Викторина «Наши вредные привычки» | Для учащихся 1–4 классов |
| Работа с органамиученическогосамоуправления | Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании» | Педагог – организатор (опрос для 7-11 классов) |
|  |
| **Апрель** |
| Организация коллективных творческих дел | Игра «Я выбираю…» | Для учащихся 1–4 классов |
|  | Беседа «Наркотики: употребление и злоупотребление»Классный час «Загубленная жизнь»Тренинг «Я и эмоции» | Для учащихся 5–7 классовДля учащихся 8–9 классовДля учащихся 8-9 классов |
| *.* |
| Индивидуальнаяработа с детьми | Собеседование с детьми группы риска | Классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН |
| **Май** |
| Методическая работа с педагогическим коллективом | Заседание педагогическогосовета | Подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии работы на следующий учебный год. |
|  |
| Индивидуальнаяработа с детьми | Проведение повторногоанкетирования учащихся | Анкетирование направлено на изучение динамики в отношении учащихся к проблеме наркомании в школе и классном коллективе |
| Организациявзаимодействияс внешкольнымиорганизациями | Организация летнегоотдыха детей |  |

**План профилактической работы с учащимися , состоящими на ВШК**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Примечание |
| **Социальная и педагогическая диагностика** |
|  | Изучение интересов и способностей учащегося. Вовлечение подростка в кружковую деятельность в школе и вне школы. |  Сентябрь  | Кл. руководитель |  |
| **Социальная и психолого-педагогическая помощь** |
|  | Создание благоприятных условий для развития личности учащегося. | В течение года | Кл. руководитель |  |
|  | Помощь в организации отдыха и оздоровление учащегося в каникулярное время. | По мере необходимости | Социальный педагог Кл. руководитель |  |
|  | Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью подростка. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащегося. | Постоянно | Кл. руководитель |  |
|  | Оказание своевременной помощи в обучении подростка. | По мере необходимости | Кл. руководитель |  |
|  | Вовлечение в общешкольные и классные мероприятия. Посещение классных часов. | Еженедельно | Кл. руководитель |  |
|  | Контроль за посещением ребенка занятий в кружках и секциях | Еженедельно | Кл. руководитель |  |
|  | Консультирование родителей на темы: «Выбор будущей профессии ребенка», «Трудоустройство» | В течение года(по мере необходимости) | Социальный педагог Кл. руководительПедагог-психолог  |  |
|  | Способствовать включению подростка в систему классного и школьного самоуправления | В течение года | Кл. руководитель |  |
|  | Профилактические беседы и классные часы:«Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»,«Мы за здоровый образ жизни», «Найти себя». | В течение года по плану воспитательной работы | Социальный педагог Кл. руководитель |  |
|  | Профилактика зависимого поведения подростка (встречи, беседы, кл часы « Материальные и духовные ценности», «Живи без пива»). | В течение года  | Социальный педагог Кл. руководительВрач ОВП с.Липовское  |  |
|  | Подготовка к сдаче ГИА  | В течение года | Кл. руководительучителя-предметники |  |
| **Взаимодействие со службами субъектов профилактики** |
|  | Обмен информацией по семье: | По мере необходимости |  Социальный педагог |  |

**План работы Совета профилактики правонарушений МБОУ СОШ №9 имени Ландышевой А.Е.**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель работы Совета профилактики:**

противодействия противоправным поступкам учащихся школы, а также

создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

**Основные задачи Совета профилактики:**

• разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике

правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности

среди учащихся школы;

• разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей

родителей и детей;

• проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками

девиантного поведения;

• проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

• организация работы с социально опасными, неблагополучными,

проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

• защита прав и представление интересов ребенка в различных

конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в

рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

**В состав Совета профилактики входят следующие специалисты**:

Председатель:

- директор образовательного учреждения

Члены:

- зам. директора по учебной работе;

- зам. директора по воспитательной работе;

- социальный педагог;

 - классные руководители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| Сентябрь - Октябрь |  1. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.2. Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются:**•**малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;**•**безнадзорные, «трудные» дети;**•**опекаемые дети;**•**дети-инвалиды;3. Проведение заседаний Совета профилактикипо плану работы школы, результатампедсоветов4. Рейды классных руководителей и членов Совета профилактики | кл.руководители, соц. педагогСоциальный педагог |
| Ноябрь | 1.Месячник по профилактике правонарушений:**•**классные часы «Внимание! Подросток»**•**выпуск бюллетеней «Тебе, подросток!», «Мы выбираем здоровый образ жизни»;**•**индивидуальная работа с детьми и их родителями;**•**лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д.;**•**мероприятия, посвященные Всемир-ному дню борьбы со СПИДом; с табакокурением**•**конкурс плакатов «Спасибо, жизнь!»;2. Проведение заседаний Совета профилактики  по плану работы школы, результатам педсоветов | соц.педагог, кл. руководителизам.директора по ВР, педагог-организаторСостав Совета профилактики |
| Декабрь | 1.Единый профилактический день (рабо-та с семьями, уклоняющимися от воспитания детей). 2. Проведение заседаний Совета профи-лактикипо плану работы школы, результатам педсоветов3. Проведение акций и мероприятий по плану УО |  Соц. педагог, глава администрации, участковый по с.Липовское, кл. руководителиСостав Совета профилактики зам.директора по ВР |
| Январь -Февраль | 1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня).2.  Проведение заседаний Совета профилактики  по плану работы школы, результатам педсоветов3. Проведение акций и мероприятий по плану УО | Соц. педагог, кл. руководителизам.директора по ВРСостав Совета профилактики зам.директора по ВР |
| Март- Апрель | 1. Единый профилактический день.2. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы3. Проведение акций и мероприятий по плану УО4. Собеседования со школьниками группы риска  и их родителями по вопросу летней занятости. | Соц. педагог, зам.директора по ВР, кл. руководителиЗам.директора по ВР, соц. педагогСостав Совета профилактики |
| Май | 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.2. Планирование летнего отдыха школьников. | Зам. директора по ВР, соц. педагогСоц. педагог, классные руководители  |
| **В течение всего года:****•**Организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам.**•**Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних**•**Заседания Совета профилактики по вопросам:- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; |

**МЕРЫ**

**по предупреждению прогулов и пропусков учащимися уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | Регулярный ежедневный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися | Кл.руководители |
| 2. | Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные) | Кл.руководители |
| 3. | Сбор администрацией информации о прогулах учащихся (сроки: до 13 и 29 числа каждого месяца). | Администрация школы, зам.директора по ВР, кл.руководители |
| 4. | Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях: |
| - классного коллектива и кл.руководителя | Кл.руководители |
| - родительского собрания и родительского комитета | Директор школы |
| - заместителя директора по воспитательной работе | Зам.директора по УВР |
| - педсовета | Директор школы |
| - инспекции по делам несовершеннолетних | Инспектор ОДН |
| 5. | Оказание помощи учащимся по необходимым предметам. Организация индивидуальных и групповых консультативных часов. | Учителя-предметники, классные руководители |
| 6. | Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска» | Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР,социальный педагог |
| 7. | Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность | Зам.директора по ВР, кл.руководители |

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Профилактические беседы с детьми и их родителями о необходимости соблюдения ПДД | По мере необходимости | Классные руководители, педагог - организатор |
| 2 | Встречи с инспектором ГИБДД | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 3 | Проведение уроков безопасности | Один раз в четверть | Классные руководители |
| 4 | Прведение месячника по ПДД | Сентябрь, март | Педагог - организатор |
| 5 | Проведение акции «Дорога до дома» | Сентябрь | Классные руководители 1-4 кл. |
| 6 | Оформление уголков по ПДД, информационных стендов | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями учащихся** |
| 18 | Проведение родительских собраний с рассмотрением данных вопросов | В течение года | Классные руководители |
| 19 | Анкетирование родителей | В течение года | Классные руководители |
| 20 | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД | По мере необходимости | Классные руководители |