

3. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Учреждении и включает в себя:

3.1. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

3.2. Учреждение при реализации [образовательных программ](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) создают условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

-проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении

- обучение детей на дому (индивидуальное обучение).

3. Основные направления деятельности:

Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;

- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- социально-психологический блок, реализующий программу комплексной

диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности учащихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей, а также создание системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных психолого-медико-педагогических исследований;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни учащихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для [водоснабжения](http://www.pandia.ru/text/category/vodosnabzhenie_i_kanalizatciya/), канализации, [вентиляции](http://www.pandia.ru/text/category/ventilyatciya/), освещения) требованиям санитарных правил, требованиям [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/), [требованиям безопасности](http://www.pandia.ru/text/category/trebovaniya_bezopasnosti/) дорожного движения;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по [безопасности жизнедеятельности](http://www.pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/) в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, педагоги-психологи, педагоги [дополнительного образования](http://www.pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/), социальные педагоги);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и [научно-педагогических работников](http://www.pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/)образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4. Организация деятельности

4.1. Текущая деятельность школы определяется планом работы по охране

здоровья.

4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается

директором школы.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Организация контроля, за ведением установленной [нормативными правовыми](http://pandia.ru/text/category/normi_prava/)

актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и

отчетности.

4.5. Организация и проведение диспансеризации и профилактических прививок

учащихся.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья

и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных

на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые

реализуются как в урочной, так и во [внеурочной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/);

4.8. Соблюдение  [санитарных норм](http://www.pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/), предъявляемых к организации

образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и

дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную

работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной

активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических

инноваций;

4.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в

том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным

возможностям и особенностям учащихся;

4.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации

образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том

числе при использовании технических средств обучения, информационно-

коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных

правил;

4.12. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся, воспитанников при

организации образовательного процесса;

4.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4.14. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях,

способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной

активности;

Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры и др.).

5.2. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам, УМК

и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в

здоровьесберегающей деятельности.

5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры

Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и

правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной

деятельности.

5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех

вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы школы,

ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя улучшение материальной базы школы, приобретение современного [спортивного инвентаря](http://pandia.ru/text/category/sportivnij_inventarmz/), материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении как для школьников, так и для педагогических  работников, и т. д.