**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.**

 **ЗА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенции о правах ребенка;
* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ и др.;
* Методические рекомендации Минпросвещения по организациии работы классных руководителей от 12.05 2020;
* Концепция дополнительного образования детей РФ;
* Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.;
* Устав МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.;
* Программа воспитания на 2021-2025 г.г.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* положение об Ученическом самоуправлении;
* положение о классном руководстве;
* положение о ШМО классных руководителей.

 **Методическая тема воспитательной работы школы на 2021-2022 год:** «Воспитание патриотической, социально активной, творческой личности учащегося в условиях здоровьесберегающих технологий путем широкого использования информационно – коммуникативных технологий, усиления связи с семьей в рамках концепции «Духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

**Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:** гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Воспитательная работа строится в соответствии с программами:

* Программа воспитания;
* Программа «Патриотического воспитания обучающихся»;
* Программа «Духовно-нравственного воспитания обучающихся»;
* Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности обучающихся;
* Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;
* Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;
* Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

В начале августа 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №9 им.Ландышевой А.Е.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»;

- «Классное руководство»;

– «Курсы внеурочной деятельности»;

– «Самоуправление»;

– «Школьный урок»;

– «Детские общественные объединения»;

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;

– «Профориентация»;

- «Организация предметно-эстетической среды»;

 – «Работа с родителями».

**Направления работы, цели и задачи, результаты**

1. **Методическая работа**
* ***Цель и задачи***: использование классным руководителем в воспитательном процессе здоровьесберегающих, иформационно-коммуникативных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе; повышать компетентность и профессиональное мастерство классного руководителя, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы для достижения качества и эффективности системы воспитательной работы школы.
* ***Результаты:***
* Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в период пандемии и дистанционном обучении.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

5. Самообразование классных руководителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п № класса** | **ФИО кл.рук.** | **Методическая работа (семинары, вебинары и т.д.)** | **Прохождение курсов повышения квалификации** | **Общие мероприятия кл.рук**  |
| **1 кл.** | Чепчугова К.С. | 09.10-10.10.21 г.- Форум классных руководителей, сертификат30.10.21г.- Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми "Развиваем таланты", участие (ожидаем решения конкурсной комиссии)19.03.22 – вебинар «Воспитательный потенциал ребенка»24.05 2022 - Инновационные разработки среди педагогов школ Свердловской обл. (областной), сертификат30.03.2022 - Лучшие педагогические практики в области воспитания | 31.05.2021 г. АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Коммуникативные барьеры: преодоление в осуществлении работы с населением» | 17 – 19 августа Всероссийское онлайн – совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года, сертификат25.08.21- «ФГОС НОО 3 поколения», удостоверение11.09.21г.- Областная конференция «Актуальные проблемы физиологии детей младшего школьного возраста-2021», сертификат08.10.21г. – анкета «Без срока давности»10.10.21 – благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие».Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!», сертификат.VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ, сертификат..30.11.21 – анкетирование «Исследование оценки качества дополнительного образования»30.03.22 –участие в педагогических чтениях  |
| **2кл.** | Пономарева И.С.  | 15.10.21г. – благодарственное письмо за подготовку участников Областного конкурса чтецов (ФГБОУ УрГПУ) | 10-18.11.21 – «Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе»  |
| **3 кл.** | Зверева Е.Н. | 09.10-10.10.21 г.- Форум классных руководителей, сертификат.Грамота «Современный педагог» Свердловская область.25.03.22. - Сертификат участника в V Едином Методическом дне для кл.рук. ОО Екатеринбурга «Практики эффективной организации воспитательных событий. «Воспитательное событие под «ключ».24.05 2022 - Инновационные разработки среди педагогов школ Свердловской обл. (областной), сертификат30.03.2022 - Лучшие педагогические практики в области воспитания, областной | 27.10-10.11.21 «Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся»,удостоверение.«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию» (ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок») от 27.04.2022г.«Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» (ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет») от 20.04.2022г., удостоверение  |
| **4 кл.** | Минеева С.В. | Научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского Федерального округа»Вебинар «Нехимические виды зависимости: как распознать и помочь ребёнку». | 25 – 30 октября 2021г. «Игра в школе», удостоверениеКонфликты и травля в школьной среде – 10.11.202120.04.2022г «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» (ФГБОУ высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»), удостоверение. |
| **5 кл.** | Силачева М.В. |  |  |
| **6 кл.** | Разгильдяева О.Н. |  |  |
| **7 кл.** | Горохова А.А. | 27.10.2021г- аттестация на СЗД.Фото – квест «Россия многонациональная страна», благодарственное письмо.Конкурс «Ручейки добра», благодарственное письмо.Епархиальный конкурс «Чудо рождества Христова» благодарственное письмо.25.03.22 – вебинар «Единый методический день для классных руководителей», сертификат.26.03.22 – вебинар «Ведение документации классным руководителем», сертификат.05.04.22 – онлайн –курс «Волонтерство в сферекультуры. Базовый уровень», сертификат.«Основы волонтерства для начинающих».27.04.22 – вебинар «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»04.05. – практикум 10-тилетие Детства «Формирование раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков». | 10.10.2021 – «Конфликты и травля в школьной среде» удостоверение о повышении квалификации (16 часов)11.10.2021- «Эмоциональное выгорание у педагогов» удостоверение о повышении квалификации (16 часов) 15.10.2021- «Работа с детьми с низкой мотивацией» удостоверение о повышении квалификации (16 часов)20.10.2021- «Права учителя» удостоверение о повышении квалификации (16 часов)28.10-08.11.2021 «Технологические аспекты проведения родительских собраний».02.12.21- Основы обеспечения информационной безопасности детей»19.11.21- «Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе»01.12.21- Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя»27.04.22 - «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию» |
| **8 кл.** | Воронов А.Е. | 09.10-10.10.21 г.- Форум классных руководителей, сертификат30.11.21 – публикация научной статьи «Способы разрешения конфликтных ситуаций в спорте».25.03.22 – вебинар «Единый методический день для классных руководителей», сертификат.12.03.22 – областной конкурс «Профессиональные ключи», диплом 3 ст.Участие в региональном конкурсе «Учитель – профессия мужская», заочный этап, сертификат.  | 11.11.21 – «Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе» |
| **9 кл.** | Андреева И.Н. | 26.08.21г. – участие в методическом совещании, посвященном презентации проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория»27.09.21г. – анкетирование по детям-мигрантам27.04.22 – вебинар «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся» | 11-12.10.21г. – «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»18.11.21 – «Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителей (законных представителей)»27.04.22 - «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию» |

* В сентябре-октябре месяцах были сертифицированы по ДО все учащиеся школы (100%).
* Октябрь - разработана дорожная карта по внедрению наставничества.
* В ноябре подготовлены документы для мониторинга профилактической и воспитательной работы в школе УО.
* Заседания ШМО классных руководителей проходили при заместителе директора по ВР Зверевой Е.Н. В течение года были рассмотрены следующие вопросы:
* Рабочая программа воспитания.
* Наставничество в школе.
* Здоровьесберегающие и иформационно-коммуникативные технологии и методики в воспитании.
* Особенности взаимодействия c семьями учащихся, в интересах воспитания и развития.
* Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
* Использование ИКТ в воспитательной работе с классом.
* Модуль «Самоуправление в школе» и др.
1. **Духовно-нравственное воспитание и развитие**
* ***Цели и задачи:*** формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
* ***Мероприятия, направленные на реализацию Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся:***
* организация нравственного просвещения;
* организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
* организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности;
* организация повышения мотивации к научным исследованиям;
* организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
* организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
* развитие эстетического воспитания;
* создание условий для посещения музеев, выставок и др.;
* организация риторической компетентности обучающихся.
* ***Результаты:***
* Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Ступени взросления» (2021-2025 г.г.)
* Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами.
* Уважительное отношение к традиционным религиям народов России.
* Элементарные представления о различных профессиях.
* Участие в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.
* Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.
* Согласно плану духовно-нравственного воспитания проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Дата** **проведения** | **Модули**  | **Целевая аудитория** |
| 1. | Классные часы ко Дню Знаний. | 01.09.2021г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов |
| 2. | Акция «День отца», изготовление поздравительной открытки. | 17.10.21 г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-6 классов |
| 3. | Посвящение в первоклассники. | 09.10.21 г. | Классное руководство | Учащиеся 1 класса |
| 4. | Посвящение в пятиклассники. | 15.10.201г. | Классное руководство | Учащиеся 5 класса |
| 5. | Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче». | 17.09.21г. | Организация предметно-эстетической среды | Учащиеся 1-9 классов |
| 6. | Птички слетелись к кормушке, конкурс поделок | 25.10.21 г. | Организация предметно-эстетической среды | Учащиеся 1-4 классов |
| 7. | Всероссийский урок «Эколята. Тигры и его родственники» | 12.11.21 г.. | Организация предметно-эстетической среды | Учащиеся 2-4 классов |
| 8. | Мастер – класс «Открытка для бабушки и дедушки» | 08.10.21 г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-6классов |
| 9.  | День Матери, конкурс стихов, рисунков:* Фотовыставка «Всё начинается с мамы»
* Конкурс творческих работ «Мама солнышко моё»
 | 20.11.2021г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-5 классов |
| 10. | Акции «10000 добрых дел», собрали новогодние украшения для д/д «Подснежник»  | декабрь | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-4 , 7 классов |
| 11. | Акция «Благодарность родителям» - смастерили открытки, 1 класс снял видеоролик, 2 класс выразил благодарность по слову. | декабрь | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-4 классов |
| 12. | «Новый год с Бабой-Ягой» | 27.12.21 г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-5 классов |
| 13. | Святочные гуляния«Мы идём колядовать, будем дружно поздравлять». | 13.01.2022 г | Курсы внеурочной деятельности | Учащиеся 3 класса |
| 14. |  «Святочные гуляния в начальной школе» | 17.01.22 г | Курсы внеурочной деятельности | Учащиеся 1-4 классов |
| 15. | Открытка для папы на 23 февраля | 22.02.22 г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-4 классов |
| 16. | Широкая масленица  | 04.03.22 г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-4 классов |
| 17. | Праздник Азбуки  | 10.03.22 г. | Классное руководство | Учащиеся 1 класса |
| 18. | Неделя психологии | 24.04 – 29.04.22 г | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов  |
| 19. | День чести школы «Звездный дождь» | 30.05.22 г. | Ключевые общешкольные дела |  |
| 20. | Организация экскурсий, походов, выставок, театров, кинотеатров и др. | в течение уч. года | Экскурсии, походы, экспедиции | Учащиеся 1-9 классов |
| 21. | Вовлечение обучающихся в детские объединения дополнительного образования. | в течение уч. года | Курсы внеурочной деятельности | Учащиеся 1-9 классов |

* **22.10.2021г.** – конкурс «Читалочка» УрГПУ г.Екатеринбург (Пономарева А. – 3 место)
* **Октябрь –** Всероссийскйи конкурс «Наше наследие», 33 участника – дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты.
* **Районный конкурс рисунков «**Красота Божьего мира» (Горохов И. – 3 место)
* **Февраль 2022г.** – участие в областном II Епархиальном конкурсе по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», **дипломы 1, 2, 3 степени**
* **Февраль** Конкурс кукол-оберегов «Защита от лиха»**,** школьный уровень.
* Муниципальный Конкурс на лучшую дружину юных пожарных, благодарность за участие.
* **Апрель**  – Фестиваль для детей с ОВЗ муниципальный уровень «Мы всё можем», **1место, три 2, сертификаты за участие.**
1. **Гражданское и патриотическое воспитание**
* ***Цели и задачи:*** формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
* ***Результаты:***
* В школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.
* Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.
* Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразныхтворческих конкурсах.
* Ведется преподавание курса «Основы религиозной и культурно-светской этики», модуль «Светская этика».
* Уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.
* Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия.

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия, конкурсов.** | **Сроки проведения** | **Модули**  | **Целевая аудитория** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Помним Беслан». Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09. 2021г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов |
| 2. | Возложение цветов к монументу «Неизвестного солдата» и «Героям Гражданской войны» | Ноябрь  | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов |
| 3. | Муниципальный фотоконкурс «Россия – многонациональная страна», грамота  | Октябрь  | Классное руководство | Учащиеся 5 класса |
| 4. | Урок Памяти «Блокадный хлеб» | 27.01.2022 г.. | Школьный урок | Учащиеся 1-9 классов |
| 5. | Всероссийские уроки добровольчества | Март  | Школьный урок | Учащиеся 1-9 классов |
| 6. | Крымская весна | 18.03.22г. | Школьный урок | Учащиеся 1-9 классов |
| 7. | КВН «Земля – наш дом родной» | 24.03.22г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 6-8 классов |
| 8. | Творческая выставка «Мы корабль построим сами, полетим над небесами» | 11.04.22 г. | Классное руководство | Учащиеся 1-4 классов |
| 9. | Квиз-игра «Не летали, но знаем» | 13.04.22г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 5-8 классов |
| 10. | Интеллектуальная игра «Кто с мечом к нам придет…» | 20.04.22 г | Школьный урок | Учащиеся 9 класса |
| 11. |  Интеллектуальная игра «Мы патриоты», грамота за участие | 20.04.22 г. | Детские общественные объединения | Учащиеся 7-8 классов |
| 12. | Урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. | 19.04.22 г. | Школьный урок | Учащиеся 1-9 классов |
| 13. | Уроки памяти «Есть память, которой мы дорожим», посвященные Дню героев Отечества, классные часы. Урок о военных врачах, Урок о военных корреспондентах. | Апрель-май | Школьный урок | Учащиеся 1-9 классов |
| 14. | Весенняя неделя добра. | Апрель  | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов |
|  | Весенний субботник. | 29.04.22 г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов |
| 15. | Акция «Письмо солдату – 22» | Май  | Школьный урок | Учащиеся 2-8 классов |
| 16. | Акция «Окна Победы» | Май | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов |
| 17. | Митинг, посвященный 77 годовщине ВОВ | 9 мая | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 1-9 классов |
| 18. | Вахта памяти (почетный караул). | 09.05.2021г. | Ключевые общешкольные дела | Учащиеся 7 – 9 классов |
| 19. | День России. | 12.06.2021г. | Курсы внеурочной деятельности | Учащиеся 1-7 классов |
| 20. | День памяти и скорби. | 22.06.2021г. | Курсы внеурочной деятельности | Учащиеся 1-7 классов |

1. **Формирование здорового и безопасного образа жизни (модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «организация предметно-эстетической деятельности», «Детские общественные объединения»)**
* ***Цели и задачи:*** формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни.
* ***Результаты:***
* В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
* Выполнялись все требования Роспотребнадзора в связи с пандемией.
* Проводились Уроки Здоровья (5минутные беседы).
* Регулярно проводились рейды «Чистые руки».
* Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.
* С 07 по12 сентября 2022г. проведено профилактическое мероприятие «Здоровье»:
* Изготовление и раздача буклетов «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» (4-9 классы).
* Оформление информационного стенда «Профилактика вредных привычек» (5-7 классы).
* Индивидуальные беседы с обучающимися о вреде курения (7, 8, 9 классы).
* Распространение листовок «Памятка родителям об ответственности за воспитание, содержание и обучение детей».
* Участие в Кросс-нации (1 – 9 классы);
* Участие в эстафете ГТО (общий результат – 3 место, серебряный значок –Родионов Кирилл);
* Квест-игра «В обороне», «Армейский калейдоскоп», посвященные 23 февраля (1-8 классы);
* Лыжные соревнования памяти Л.И.Анчутина (1-8 классы), победители награждены медалями и грамотами;
* Спортивно-развлекательная игра «Классные девчонки» (1-4 классы);
* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе (совместное участие с ребятами ЮИД);
* Всемирный день борьбы с туберкулезом (21 марта 2022 года в школе в этот день проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди детей, педагогов и родителей);
* 19.03.2022 команда МБОУ СОШ 9 имени Ландышевой А.Е. приняла участие в соревнования по баскетболу среди сельских команд ОУ Режевского городского округа. Соревнования проходили в СОШ № 23 с.Глинское (4 место);
* 26 марта 2022 года прошли соревнования по мини-футболу среди сельских школ ОУ Режевского городского округа. Юных футболистов встречала СОШ № 46, п.Озерный (2 место);
* 12.03.2022 на базе нашей школы прошли районные соревнования по общей физической подготовке среди сельских ОУ РГО. В общем зачете лидером стала СОШ № 46, п.Озерный. В личном зачете наши участники заняли призовые места: Заровнятных Вячеслав 2 место, Гарус Даниил 1 место, Замахина Яна 3 место, Уточников Владислав 3 место;
* В период с 28 марта по 6 апреля в МБОУ СОШ №9 им. Ландышевой А.Е. проходила акция «Зажги синим», посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма;
* 7 апреля 2022 года в школе прошел Всемирный день здоровья. Для учеников начальной школы была предложена спортивная эстафета «Здоровый образ жизни», для 5-8 классов была организована спортивная эстафета «В здоровом теле - здоровый дух»; девочки восьмого класса приняли участие в игре "Здоровый образ жизни - путь к успеху";
* 16.04.2022 команда девушек и юношей МБОУ СОШ №9 приняли участие в соревнованиях по волейболу среди сельских образовательных учреждений Режевского района. Команда девушек, по итогам соревнований, заняла второе место. Юноши в напряженной борьбе заняли третье место;
* 27 апреля в рамках Дня здоровья и месячника по ОТ в нашей школе прошли «Весёлые переменки»;
* 28-29 апреля 2022 года в нашей школе прошел танцевальный флешмоб Международному дню танца и месячник по охране труда, под девизом «Мы за здоровый образ жизни!». 28 апреля в флешмобе участвовали учащиеся 1-4 классов, а 29 апреля флешмоб провели для 5-9 классов.
* 6.05.2022 г. – легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине ВОВ (2 место)
* 12 мая 2022 года в нашей школе для 5-9 классов прошли классные часы по теме: "Правила дорожного движения";
* 12  и 13 мая 2022 г. спортлидеры школы № 3, 23, 9 и спортивной школы, приняли участие в интеллектуальной игре «Морской бой», в рамках реализации инновационного проекта «Спорт-лидер»;
* 14 мая 2022 года на стадионе "Металлург" состоялась легкоатлетическая эстафета среди команд 2-4 классов общеобразовательных учреждений Режевского городского округа, посвященная 77-ой годовщине празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне;
* 19 мая в 1-4 классах прошёл классный час с участием представителя Артёмовских энергосетей Кузнецовой А.С.
* 18 мая состоялся конкурс  «Безопасное колесо».
* В сентябре прошёл Месячник безопасности:
* Выставка в школьной библиотеке «С огнём шутить нельзя».
* Конкурс рисунков «Правила безопасного Движения» (3 класс).
* Интерактивная игра «Огонь – друг или враг» (1 класс).
* Игра викторина «Дорожная азбука» (2 класс).
* Видеофильмы: «Пожарная безопасность» (3 класс), «Первая помощь при различных видах травм» (7 класс), «Правила безопасности в лесу и на воде» (8 класс).
* Уроки: «Путешествие в город безопасности» (4 класс), «Безопасность – значит жизнь» (9 класс).
* Презентация «Правила безопасности в сети Интернет» (5 класс).
* Практическое занятие «Оказание первой помощи при ДТП» (6 класс).
* В кабинетах с 1 по 5 классы и в рекреациях школы оформлены уголки безопасности.
* С 3 по 7 сентября проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
* Разработан и утвержден план мероприятий по безопасному поведению в сети Интернет на 2021-2022 учебный год.
* В течение учебного года проведены открытые уроки ОБЖ, мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасному поведению на водоёмах.
* В рамках второго этапа операции «Дети России» с 9 по 18 ноября прошли мероприятия – классные часы «Здоровым быть здорово!» (1-4 классы), «Вредные привычки» (5-7 классы), в режиме онлайн «О недопустимости употребления несовершеннолетними психотропных веществ и алкогольной продукции» (8-9 классы).
* Разработана дорожная карта антикоррупционного форума.
* В декабре учащиеся 8-9 классов, педагоги и родители обучающихся приняли участие в Акции «СТОП ВИЧ СПИД». Были проведены мероприятия:
* Классный час на тему «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика».
* Мониторинг реализации дополнительных мер по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на территории Свердловской области).
* Участие в Интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции.
* Информирование родителей о проведении вебинара по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодёжи.
* В течение учебного года проводились мероприятия направленные на профилактику суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних
* Приняли участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».
* В апреле – мае в рамках ГО «День защиты детей проведены мероприятия:
* Оформление уголка ГО.
* Игра в 4 классе «Искру тушим до пожара, беду отводим от удара».
* Уроки-беседы – «Домашние животные и безопасность при общении с ними» во 2 классе и «Водоёмы нашей местности, правила купания в низ и меры безопасности» в 3 классе.
* Конкурс рисунков «Экологические проблемы нашей страны» в 5 классе.
* Игра-путешествие в 6 классе «Автономное существование человека в природных условиях».
* Открытый урок «Оказание первой помощи при пожаре» в 7 классе.
* Показ фильма «Человек в экстремальных условиях» и проведение викторины по данному видео в 8 классе.
* В течение учебного года проведены учебные тренировочные эвакуации из здания школы при пожарной тревоге, при обнаружении подозрительного предмета и других чрезвычайных ситуаций.
* С 19 по 21 мая прошла Глобальная неделя Безопасности дорожного движения.
1. **Профориентационная работа и социализация обучающихся (Модуль «Профориентация»)**
* ***Цели и задачи:*** оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения; содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
* ***Результаты:***
* Классными руководителями спланированы мероприятия по профориентационной работе, что отражено в их планах по воспитательной работе с классом.
* На августовском школьном педсовете представлены результаты профессионального определения выпускников 9-го класса в 2021 году.
* Проведено исследование профессионального самоопределения восьмиклассников по Анкете «Ориентация» (И.Л. Соломин).
* Проведены индивидуальные консультирования учащихся 9-го класса по профессиональному выбору.Оказана помощь в профессиональном самоопределении.
* Родители учащихся 8-9 классов приняли участие в Областных родительских собраниях «Будущая профессия в сельскохозяйственной отрасли» и «Будущая профессия в лесопромышленном комплексе».
* Организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации обучающихся:
* «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов;
* «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов;
* «Правильный выбор профессии – основы успешной жизни» для учащихся 9 класса.
* Экскурсии в пожарную часть с. Липовское - «Всё о профессии пожарного»
* Участие в региональном проекте «Успех каждого ребёнка»:
* «Билет в будущее» - 5-9 классы (68 чел.)
* «Большая перемена» - 5-8 классы (28 чел.)
* Поездка 9 класса в Центр занятости г.Режа.
1. **Работа с родителями (Модуль «Работа с родителями»)**
* ***Цели и задачи:*** В 2021-2022 учебном году в работе с родителями (законными представителями) обучающихся была поставлена следующая задача - развитие воспитательного потенциала семьи.

Для решения этой задачи были выбраны такие направления как:

* создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка;
* приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
* включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы.
* ***Результаты:***
* Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются ***родительские собрания***, которые проходили как в режиме онлайн, так и в очной форме с соблюдением норм и правил, предъявляемых со стороны Роспотребнадзора в результате пандемии. Классные родительские собрания проводились по планам классных руководителей. Общешкольные собрания были заменены на общероссийские и общеобластные в формате онлайн. Классные руководители, используя созданные группы в WhatsApp, вели ***индивидуальные беседы с родителями***, приглашали школьного психолога и социального педагога для оказания родителям профессиональной помощи в решении многих вопросов.
* Классные собрания проводились согласно графику, запланированными классными руководителями;
* На протяжении учебного 2021-2022 года родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных мероприятиях, творческих делах, экскурсиях, поездках, в фестивале проектов, в подготовке к конкурсам патриотической направленности.
* В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

***Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, детьми, состоящими на профилактических учетах.***

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, классных руководителей и социального педагога. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, состоящих на профилактических учетах и детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации этих детей. Совместно с администрацией села, классными руководителями, социальным педагогом посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания. Так же посещались обучающиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещались семьи, где родители не обеспечивали контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением своих детей.

В октябре, декабре, в марте была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, специалистов школы, социального педагога, классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

**Ученическое самоуправление ( Модуль «Самоуправление»)**

* ***Цели и задачи:*** развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; развивать самоуправление в школе и в классе; организовать учебу актива классов.
* ***Результаты:***
* В условиях пандемии самоуправление проходило в каждом отдельном классе по планам воспитательной работы классных руководителей (организовано: дежурство в кабинетах, проведение мероприятий).
* Во втором полугодии, после снятия некоторых ограничений Роспотребнадзором, возобновилось дежурство по школе – 5-9 классы, а также учащиеся среднего и старшего звена подготовили и провели мероприятия: организовали флешмоб к Международному дню танца, «Веселые переменки», День чести школы и др.
1. **Работа с одарёнными детьми (Модули «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»)**
* ***Цель:*** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
* ***Задачи:***
* выявлять и развивать детскую одарённость и адресную поддержку детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* оказывать помощь детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
* расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.
* ***Результаты:***
* В начале учебного года составлен школьный план по организации работы с одарёнными детьми.
* Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
* Участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных конкурсах и играх разных уровней (международный игровой конкурс по литературе "Пегас", международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», дистанционный конкурс по предметам "Олимпис", естественно-научный игра-конкурс "Астра - природоведение для всех", международная игра-конкурс по русскому языку "Русский медвежонок", игровой конкурс "Человек и природа" и др.)
* Мониторинг достижений обучающихся.
* Участие обучающихся в Школах интеллектуалов (Химическая и физическая школа).
1. **Дополнительное образование в ОУ (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»)**
* ***Цели:*** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.
* ***Задачи:***
* обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
* выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;
* предоставить возможность профессиональной ориентации учащихся;
* удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
* формировать общую культуру обучающихся;
* организовывать содержательный досуг учащихся.
* ***Результаты:***
* В системе дополнительного образования работает 4 педагога.
* Охвачено дополнительным образованием 107 учащихся, что составляет 96%
* Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.
* Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (экскурсии, посещение театров, музеев, социально значимые акции).
* Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.
* Творческому развитию ученика способствует культурно-образовательное пространство школы: ДК, сельская библиотека, школьные кружки.
1. **Профилактическая работа (Модули «Работа с родителями», «Классное руководство»)**
* ***Цель профилактической работы в образовательном учреждении:*** создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.
* ***Задачи:***
	1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика суицидального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
	2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
	3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
	4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

**Организационно – методическая работа**

**Профилактические мероприятия, которые были проведены в данном направлении**

**за 2021- 2022 учебный год:**

* 1. Выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей состоящих на профилактических учетах и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.
	2. Посещение семей, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания. Так же посещались обучающиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины – 10 посещений
	3. Индивидуальные беседы с родителями (6), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время.
	4. Проведено 4 собрания совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.
	5. Распространение памяток на классных родительских собраниях в течение учебного года: «Памятка для детей и родителей по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних»; « Памятка для родителей об ответственности за неисполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».
	6. Участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства», «Подросток», «Школьник», «Профилактика суицида», «Дети России», «Семья без наркотиков», «Стоп. Вич. Спид», «Комендантский патруль».

**В результате совместной деятельности были проведены следующие мероприятия:**

* + 1. 2 профилактических беседы с несовершеннолетними на классных часах совместно с пожарной частью по с. Липовское по правилам ПБ;
		2. 2 просветительских беседы совместно с инспектором ГИБДД по безопасности дорожного движения.

**Диагностическая работа.**

1. Изучение тревожности учащихся (5, 9 классов)

2. Социально – психологическое тестирование (7 -9 классы -92%)

3. Изучение интересов учащихся «группы риска».

4. Изучение профессиональной направленности учащихся 9 кл.

 **Профилактическая работа со школьниками.**

1. Индивидуальная профилактическая работа:

- разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении;

- беседы о культуре поведения, здоровом образе жизни «Курение – фактор риска», «Алкогольная зависимость»;

- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками.

1. Групповая профилактическая работа.

Урок нравственности «Все мы разные», час общения «Что такое толерантность», «Все работы хороши», деловая игра «В мире прав», классные часы «Что такое наркозависимость», «Здоровье и здоровые привычки», «Проблемные ситуации для размышления», «Правила нашей безопасности».

1. Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, контроль за посещаемостью.

**Профилактическая работа с родителями.**

1. Родительский лекторий «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании»

2. Индивидуальные консультации «Помощь семье в преодолении жизненных трудностей»

3. Лекторий для родителей «Наши трудные дети»

4. Размещение информации на сайте ОУ «Почему опасен СНЮС», привлечение родителей к участию в собраниях - онлайн

5. Индивидуальные беседы «Права, обязанности и ответственность родителей», «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий»

**Социально – педагогическое консультирование.**

**Для родителей.**

1. Ребёнок не хочет учиться в школе. Как ему помочь?

2. Как помочь ребёнку в период адаптации?

3. Проблемы воспитания и общения с детьми в семье.

4. Поощрение и наказание детей в семье.

**Для педагогов**.

1. Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия.
2. Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы её преодоления.

**Для обучающихся**.

1. Дисциплинарная ответственность обучающихся.
2. Грубость и непонимание в семье.
3. Безопасное поведение учащихся.
4. Социальные сети – ловушка для подростка.
5. Искусство понимать друг друга.

**Отчёт об исполнении плана совместной деятельности с субъектами профилактики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Субъект профилактики принявший /не принявший участие** | **Информация о ходе мероприятия**(состоялось или нет мероприятие с участием представителей, если нет, то указать причину) |
| 1 | Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 25.11.202112.03.2021 | участковый по с.Липовскоеучастковый по с.Липовское | состоялосьсостоялось |
| 2 | «Азбука дорожной безопасности» (1-2 кл.) | 23.09.2021 | инспектор ДПС | состоялось |
| 3 | Предоставление отчетов о непосещающих ОУ, часто пропускающих |  |  | ежемесячно |
| 4 | Комендантский патруль | апрель | специалист ТУ по с.Липовское | состоялось |

1. **Внутришкольный контроль**
* ***Цели и задачи:*** всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы, проектирования результатов и прогнозирования тенденций развития воспитательной деятельности и совершенствования механизма управления качеством воспитания.
* ***Результаты:***
* В августе утверждены планы по воспитательной работе школы и классных руководителей; программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.
* В сентябре составлено расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования. Проверена документация по организации самоуправления в классах, по профилактике и выполнению требований к внешнему виду обучающихся.
* В октябре-ноябре при проверке организации внеурочной деятельности обучающихся выявлено, что учащиеся, состоящие на всех видах учёта, регулярно посещают занятия.
* Во всех классах-кабинетах оформлены классные уголки.
* С целью профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в 5-9 классах проведены мероприятия и беседы классными руководителями, психологом.
* В декабре подведены итоги за первое полугодие по профориентационной работе. Учащиеся 9-го класса продолжат обучение в профессиональных образовательных учреждениях.
* В декабре работа была направлена на профилактику поведения обучающихся, правонарушения, безнадзорность, отношение к экстремизму и терроризму, на формирование здорового и безопасного образа жизни. Проверена работа классных руководителей с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска».
* В январе месяце проверены планы мероприятий классных руководителей, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся. В ходе контроля установлено, что большинство мероприятий направлено на развитие ребёнка как личности, формирование его компетентности, идентичности. Диагностику уровня воспитанности классные руководители проводят по методике Н.П.Капустина. По этой методике ученик оценивает себя вместе с родителями, а ученика оценивает учитель и выводится итоговая оценка.
* Проверены протоколы классных родительских собраний. В условиях пандемии родителям предложены онлайн-собрания.
* В феврале была оценена эффективность работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию. Учащиеся совместно с классными руководителями активно принимали участие в дистанционных мероприятиях на разных уровнях. Стали победителями и призёрами, о чём свидетельствуют полученные дипломы, грамоты и сертификаты.
* Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов и уроков.
* Для контроля за воспитательной работой использовались различные формы: классно – обобщающий, предусматривающий контроль за деятельностью педагогов, работающих в одном классе (адаптация учащихся 1,5 классов; профориентационная работа в 8-9 классах), тематический по проверке организации самоуправления, работе по изучению ПДД, соблюдению техники безопасности, предупреждению детского травматизма, организация досуга детей «группы риска», персональный - результативность проведения спортивных секций.
1. **Мониторинг воспитательной работы**
* ***Цели и задачи:*** определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие.
* ***Результаты:***
* В школе созданы условия для внеурочной работы с обучающимися.
* Вся воспитательная работа с обучающимися школы направлена на формирование стимулов развития личности.
* Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете – 4 человека.
* Процент охвата учащихся горячим питанием: начальная школа 100%.
* Проводимый в школе мониторинг деятельности классного руководителя призван в первую очередь побудить к самоанализу педагогов. Диагностирование, основанное на наблюдениях, собеседованиях, анализе имеющейся информации помогает отслеживать результативность воспитательной работы в школе, рост профессионального мастерства. В помощь классным руководителям предложена работа школьного психолога.
* Отслеживая общее состояние воспитательной работы в школе за год, был сделан следующий вывод, что слабым звеном являются направления:
* составление правильного анализа воспитательной работы;
* ведение мониторинга классными руководителями социальных сетей в которых находятся обучающиеся,
* недостаточный уровень знаний по возрастной психологии школьника.
* Большой объем работы был выполнен в направлении «Работа с трудными детьми». Разработана система, где в воспитании участвуют все участники образовательного процесса, составлен банк данных на каждого трудного, психолого-педагогическая характеристика.
* Проведен мониторинг дополнительного образования (все обучающиеся школы 112 чел. сертифицированы).
* Ведется мониторинг достижений детей и педагогов каждую четверть.
* Проведено социально-психологическое тестирование ПАВ.

**ВЫВОДЫ:**

* 1. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В работе учитывались условия пандемии.
	2. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, психологом.
	3. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.
	4. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы.
	5. Продолжить работу на повышение общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.
	6. Активизировать работу по участию классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах.
	7. Продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска».
	8. Повысить качество работы школьной службы примирения в плане распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.
	9. Планомерно заниматься мониторингом уровня воспитанности учащихся школы, класса.
	10. Необходимо продолжить целенаправленную работу по организации и поддержке детского самоуправления. Привлекать всех детей к общественной жизни класса и школы.
	11. Разработать положение и организовать работу патриотического объединения.
	12. Запланировать и рассмотреть, на 2022-2023 г., вопрос о формировании волонтерского движения.
	13. Разработать пакет локально-нормативных актов по использованию государственной символике в школе.
	14. В целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

**Заместитель директора по воспитательной работе: Зверева Е.Н.**