

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ИМЕНИ ЛДАНДЫШЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ



**План профориентационной работы школы
на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а так же с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профессиональной работе в школе являются:

1. *Профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребности общества в кадрах.
2. *Профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
3. *Профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель и педагог-психолог могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса.		август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.3.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями г. Режа.		в течение года	Администрация, ЗДВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	Классный руководитель	в течение года	ЗДВР
2.2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся».	Классный руководитель	в течение года	Заместители директора по ВР, педагог-психолог

	«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии». «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
3.1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов.	Обучающиеся 9 класса	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	Обучающиеся 1-9 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.3.	Расширение знаний обучающихся о профессиях.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Учителя-предметники
3.4.	Организация уроков по курсу «Мир профессий».	Обучающиеся 5-9 классов	в течение года	ЗДВР, классные руководители
3.5.	Организация и проведение классных часов по профориентации.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.6.	Участие в открытых уроках в режиме «онлайн» на цифровой платформе «Проектория»	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.7.	Участие в профдиагностике в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	ЗДВР Учителя-предметники
3.9.	Организация экскурсий на предприятия.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.10.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-9 классов	март-апрель	ЗДВР Классные руководители
3.13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители
3.14.	Конкурсы рисунков для учеников младших классов	Обучающиеся 1-5 классов	В течение года	Учителя начальных

	«Радуга профессий», «Моя любимая профессия» и пр.			классов, учитель ИЗО
3.15.	Участие в психологических тренингах и тестировании.	Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Педагог-психолог
4. Профориентационная деятельность с родителями				
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам.	Родители обучающихся 8-9 классов	сентябрь	Администрация, ЗДВР, Классные руководители
4.2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ЗДВР, Классные руководители
4.3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ЗДВР, Классные руководители, Учителя-предметники

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1.	Мир моих интересов
2.	Профессии наших родителей.
3.	Путь в профессию начинается в школе.
4.	Моя мечта о будущей профессии.
5.	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1.	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д, пожарной части.
2.	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на хлебокомбинат, суд и т.д.
3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5.	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.
7.	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество.
8.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс.
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Проориентация и медицинская профконсультация.
4.	Мотивы выбора профессии.
5.	Психологические характеристики профессий.
6.	Они учились в нашей школе.
7.	Выпускники школы-учителя.
8.	Профессии с большой перспективой.
9.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10.	Сотвори свое будущее. Проект.
11.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.