

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Настоящая рабочая программа по английскому языку обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания

Средством реализации рабочей программы являются учебные пособия: «5 класс – Учебник «Английский в фокусе» для 5 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2023; 6 класс – Учебник «Английский в фокусе» для 6 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2023; 7 класс – Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017; 8 класс – Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018; 9 класс - Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.

Основная цель реализации программы: иноязычного образования формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях* и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. **Целью** иноязычного образования является формирование **коммуникативной компетенции** обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- *речевая компетенция;*
- *языковая компетенция;*
- *социокультурная (межкультурная) компетенция;*
- *компенсаторная компетенция.*

Средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Английский язык» относится к предметной области «Иностранные языки». На изучение иностранного языка (английского) в основной средней школе выделяется 105 часов. (5, 6, 7, 8, 9 классы – 34 учебные недели, 102 часа по 3 часа в неделю). Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;

8) ценности научного познания;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Критерии оценивания:

Контроль за качеством знаний осуществляется следующим образом:

1) *тематический контроль* – в конце изучения тем в форме лексико-грамматического теста. КИМы, используемые учителем при проведении контрольных работ, представлены в учебно-методическом пособии на печатной основе: «Английский язык. Контрольные задания. 5, 6 классы», составитель Быкова Н.И. и др.- М.: Просвещение, 2023.

«Английский язык. Контрольные задания. 5-9 классы», составитель В.П. Кузовлев и др.- М.: Просвещение, 2016.

2) *текущий контроль* осуществляется через устный опрос;

3) *итоговый контроль* проводится в форме контрольной работы. В конце учебного года в каждом классе (5-9) проводится контрольная работа, позволяющая учителю оценить уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597426

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024