

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Начальное (2-4 классы)
Разработчик программы	Андреева Ирина Николаевна - учитель немецкого и английского языков, высшей квалификационной категории
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 31.12.2015); • ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
Реализуемый учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс: Учебник – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. • Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык “EnjoyEnglish”. 3,4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Дрофа», 2020.
Цели и задачи курса	<p>Концентрический принцип построения программы по иностранному (английскому) языку.</p> <p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования делятся на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание обучающимися роли языков как средства

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; • формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Английский язык входит в предметную область «Иностранные языки». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы по 68 ч (34 учебные недели).
Планируемые результаты освоения учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты: <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданско-патриотического воспитания; 2) духовно-нравственного воспитания; 3) эстетического воспитания; 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; 5) трудового воспитания; 6) экологического воспитания; 7) ценности научного познания • Метапредметные результаты В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. Познавательные универсальные учебные действия: Базовые логические действия. Базовые исследовательские действия. Работа с информацией. • Коммуникативные универсальные учебные действия • Регулятивные универсальные учебные действия • Самоорганизация

	<p>Совместная деятельность</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).</p>
Предметное содержание учебного курса	<p>Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).</p> <p>Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.</p> <p>Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p> <p>Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> <p>Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p> <p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).</p>
Критерии оценивания	<p>Контроль за качеством знаний осуществляется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>тематический контроль</i> – в конце изучения тем в форме лексико-грамматического теста. КИМы, используемые учителем при проведении контрольных работ, представлены в учебно-методическом пособии на печатной основе: «Английский язык. Контрольные задания. 2 класс», составитель Быкова Н.И. и др. - М.: Просвещение, 2023. 2) <i>текущий контроль</i> осуществляется через устный опрос; 3) <i>итоговый контроль</i> проводится в форме контрольной работы. В конце учебного года в каждом классе (2-4) проводится контрольная работа, позволяющая учителю оценить уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС.
Используемые технологии	<p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597426

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024