

**Аннотация к рабочей программе
по курсу части формируемой участниками образовательных отношений
«Функциональная грамотность»
(модуль естественно-научная грамотность) 5-6 класс**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Место курса в учебном плане

«Функциональная грамотность» (модуль естественно-научная грамотность) для 5-6 классов способствует расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире и формирует целостное представление о природе. Программа преподается 1 раз в неделю в 5 и 6 классе, что в итоге составляет 64 часа.

Цель реализации программы - познакомить с основными группами живых организмов, объяснить значение и принципы их классификации;

- научить определять систематическое положение, среду и условия обитания организма по совокупности его внешних признаков и особенностей жизнедеятельности;

- сформировать представление об усложнении организмов в процессе эволюции при освоении ими новых сред обитания;

- объяснить роль экологических факторов в жизни живых организмов;

- описать приспособления живых организмов, сформированные под действием абиотических и биотических факторов;

- доказать характеристику антропогенного фактора;

- доказать необходимость ответственного отношения к природной среде на основе знаний основных природных закономерностей;

- показать возможность личного участия каждого человека в природоохранной деятельности.

Предметные результаты:

- выделять существенные признаки живых организмов (животных, растений и грибов);
- называть основные таксоны растений и животных;
- определять виды живых организмов по внешнему виду и описаниям;
- характеризовать условия организмов в различных средах обитания;
- объяснять причины усложнений организмов в процессе эволюции при заселении ими новых сред обитания;
- сравнивать особенности строения живых организмов разных систематических групп или сред обитания и делать выводы на основе сравнения;
- устанавливать соответствие между живыми организмами и средами их обитания;
- проводить доказательства взаимосвязи между живыми организмами и условиями среды обитания;
- различать абиотические, биотические и антропогенные экологические факторы;
- приводить примеры влияния экологических факторов на живые организмы;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать живые организмы, ставить эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597426

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024