Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Ландышевой Александры Евгеньевны

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
имени Ландышевой А.Е.
К.С. Середкина
«30» августа 2023 г

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
Елизарова Марина Сергеевна,
педагог-психолог

с. Липовское, 2023 г

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

2. Отслеживание результатов психологического развития обучающихся на различных этапах обучения.

3. Консультативная и информационная поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении.

5. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников.

6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

7. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе.

8.Профилактика и преобладание отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развития обучающихся.

9. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. *Диагностика*					
1-10 класс	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы.	Наблюдение, индивидуальная диагностика	Определение стартового уровня возможностей обучающихся	Сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников.	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика уровня адаптации десятиклассников.	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к старшему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	4 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
7-10 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.	Сентябрь-октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций.

			Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.		Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-10 класс	Диагностика одарённости обучающихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	По мере необходимости	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
6-8 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	январь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
5-10 класс	Диагностика суицидальных наклонностей обучающихся	Групповая диагностика	Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	апрель	Выявление обучающихся склонных к риску, оказание им психологической помощи.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-10 класс	Мониторинг УУД. (коррекционная работа по	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление	в течение года по мере	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации

	результатам диагностики)	(индивидуальные, наблюдение)	проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции.	необходимости	родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ (в рамках внеурочной деятельности)	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя сентября, 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-10 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
8 класс, 10 класс	Мониторинг ценностных ориентаций школьников	Групповая диагностика	Диагностика уровня ценностных ориентаций	1 раз в учебный год (апрель)	Справка по результатам диагностики, рекомендации классным руководителям
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5,10 класс	Индивидуальная/ подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изотерапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

	обучении и адаптации				
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком.
Обучающиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года по мере необходимости	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Будь уверен на все 100» (в рамках	Тренинговые занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	сентябрь-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.

	внеурочной деятельности)	стрессоустойчивости, оформление стендов			
7-9 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию (по запросу)	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
1-10 классы	Индивидуальные занятия с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года по запросу педагога	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Консультирование					
1-10 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители обучающихся 1-10 классов	Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Педагоги 1-10 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Обучающиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-10 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года по мере необходимости	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся, родители	Классные часы, родительские собрания	Стендовая информация, информация на сайте ОУ	Профилактика жестокого обращения в адрес людей старшего поколения.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
1-10 классы, родители, педагоги	Неделя психологии	Стендовая информация, тренинги, познавательные игры,	Повышение психологической культуры.	4 неделя апреля	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

		конкурсы рисунков, плакатов.			
Обучающиеся 1-10 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. *Организационно-методическая, экспертная работа*					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Изучение личных дел детей с ОВЗ		Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций

Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Вявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению	ежедневно	
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, ГМО психологов, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления

Педагог-психолог	Самообразование	Изучение психологической литературы, журналов и т.д.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533291

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен С 16.02.2024 по 15.02.2025