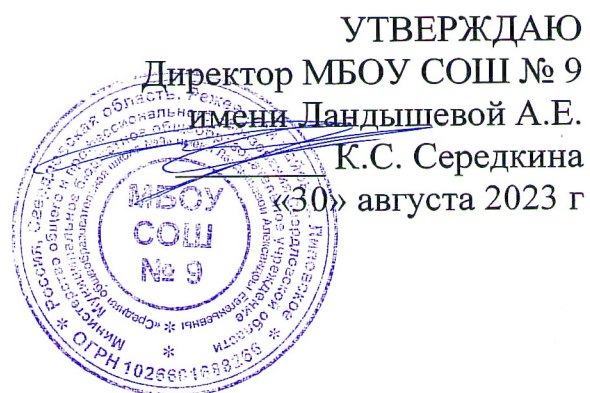


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Ландышевой Александры Евгеньевны



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9

имени Ландышевой А.Е.

К.С. Середкина

«30» августа 2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя-логопеда

с детьми с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Шарбан Татьяна Михайловна,
учитель-логопед

с. Липовское, 2023 г

Цель: Создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с ОВЗ.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении и адаптации, обусловленными речевым недоразвитием;
- определение особых образовательных потребностей детей с недостатками устной и письменной речи;
- определение особенностей организации коррекционно-образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой речевого дефекта и степенью его выраженности;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с речевым недоразвитием с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей,
- коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся; повышение уровня общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря учащихся, развития навыков словоизменения и словообразования, развития связной устной и письменной речи;
- развитие логическое и образное мышление;
- развитие устойчивого интереса к урокам русского языка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевой патологией.
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.

2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ на занятиях и внеурочное время.

3. Систематизация учебно - методического материала.

4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

Направления деятельности	Сроки проведения
Диагностическое направление	
1. Диагностика речевых нарушений учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.	Сентябрь.
2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.	Сентябрь.
3. Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце года).	Сентябрь- Май
Коррекционное направление	
1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.	Сентябрь.
2. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи.	Сентябрь
Темы групповых консультаций:	Сентябрь- октябрь
1. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	В течение года.
2. Индивидуальное консультирование родителей, учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года.
3. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.	В течение года.
4. Индивидуальное консультирование родителей, учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года.

Просветительское направление	
1. Выступления на МО учителей начальных классов. 2. Выступления на педсовете (по запросу) 3. Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	По плану школы По плану школы В течение года
Организационно-методическое направление	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году: -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. 2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы). 3. Изучение документации детей с ОВЗ. 4. Зачисление учащихся на логопедический пункт, комплектование логопедических групп с учётом возраста и речевого дефекта. 5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. 6. Составление рабочих программ, перспективного планирования 7. Посещение совещаний и методических объединений. 8. Анализ коррекционной работы за год.	До 01.09 Сентябрь-Май С 01.09 по 15.09 В течение года Конец года
Экспертное направление	
1. Участие в работе консилиумов. 2. Участие в работе ППк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПК). Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ. Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных программ, СИПР для учащихся с ОВЗ.	В течение года

Учитель-логопед



Шарбан Т.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533291

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 16.02.2024 по 15.02.2025