

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №9 имени Ландышевой А.Е.

УТВЕЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №9
им. Ландышевой А.Е.



К.С.Середкина

«30» 08 2023 г.

**Годовой план работы учителя-дефектолога
на 2023-2024 учебный год**

Цель: организация и проведение работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами школы, специалистами ОО, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

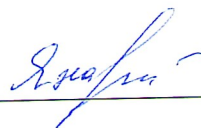
№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Кабинет дефектолога	Август Сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Разработка рабочей программы	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Рабочая программа
1.3	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Организация и фиксирование в протоколах обследования
1.4	Оформление документации: • Составление графика работы • Согласование расписания занятий • Заполнение журнала	Кабинет дефектолога	Сентябрь В течение года	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности КРЗ
1.5	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: • Составление годового плана • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий • Составление плана работы по теме самообразования	Кабинет дефектолога	Сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования
1.7	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.8	Подготовка дефектологических представлений на	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся

	учащихся для ППк, ЦПМПк			
1.9	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Диагностика по запросам	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.2	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.3	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Групповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся.
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся.
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Выступления на родительских собраниях	Кабинеты классов	Ноябрь, март	Консультации по организации и итогам дефектологической работы

4.3	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.4	Привлечение классных руководителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты классов	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.5	Консультации для родителей: 1. Сенсорное воспитание – как основа развития ребёнка с ОВЗ 2. Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ 3. Нетрадиционные методы и формы работы, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Октябрь Февраль Май	Просвещение родителей. Профилактика нарушений
4.6	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей с ОВЗ 2. Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребёнка с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Сентябрь, Декабрь, Март	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Участие в ГМО учителей-дефектологов		март	Проведение мастер-класса
5.3	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.4	Работа над темой самообразования <i>«Развитие познавательных</i>	Кабинет дефектолога	В течение года	Повышение теоретического, научнопрактического уровня, профессионального мастерства и компетентности

	процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством арттехнологий».			учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. Разработка памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся.
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Кабинет дефектолога	В течение года Май	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Кабинет дефектолога	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека использования здоровьесберегающих технологий
6.4	Создание картотеки и наглядного материала для развития познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека использования материала для развития познавательных процессов

Составитель: учитель-дефектолог



Я.А.Харитонович

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533291
Владелец Середкина Ксения Сергеевна
Действителен с 16.02.2024 по 15.02.2025