

Рассмотрена
на педагогическом совете
(протокол № 3)
«21» 02 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ
Об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой Александры Евгеньевны

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария (анкеты);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом

этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	сроки	Форма изучения	Ответственный
- распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов	1 -10 классы	Март-май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Зам. дир.по УВР
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Родительские собрания, опрос обучающихся и их родителей	Зам.дир.по ВВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Февраль-март	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов	9 классы	Ноябрь - апрель	Анкетирование обучающихся 9-х классов	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг	1-11 классы	Апрель-май	Анкетирование обучающихся, родителей или интерактивный опрос на сайте школы	Зам. дир. по УВР

Приложение:

1. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования (1-4 кл.)
2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по программам основного общего образования (5-9 кл.)
3. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по программам среднего общего образования (10-11 кл.)
4. Изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг школы
5. Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ (3 кл.)
6. Анкета выбора пути продолжения образования обучающимися 9-х классов

Приложение 1

**АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2019 - 2020 учебный год**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Класс обучающегося _____

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **Да / Нет** (подчеркните нужное)
2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:
- **Да;** - **Нет** (отметьте нужное)
Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия _____
3. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: "**Да**" _____ "**Нет**" _____ (отметьте нужное)
- Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации (все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы")
4. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных: по направлениям развития личности:
-духовно-нравственное,
-социальное,
-общеинтеллектуальное,
-общекультурное,
-спортивно-оздоровительное
5. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы? _____

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2

**АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО
ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2019 – 2020 учебный год**

Уважаемый респондент! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И. обучающегося _____ Класс обучающегося _____

1. Отметьте (обведите) Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса:

Школа предлагает следующие курсы (предметы):

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС ООО)	5 класс	Не более 4-х	1. Основы проектной деятельности
			2. Информатик
			3. Реальная математика
			4. Обществознание
			5. География родного края
			6. Зеленая лаборатория

	6 класс	Не более 4-х	1. Другая математика 2. Искусство слова 3. Занимательная биология. Растения 4. Компьютерная грамотность 5. Наш язык богат и могуч 6. География родного края
	7 класс	Не более 2-х	1. Прикладная математика 2. Химия (пропедевтика) 3. Компьютерная грамотность 4. Искусство слова
	8 класс	Не более 2-х	1. Химия в задачах и упражнениях 2. Математика в вопросах и ответах 3. Путешествие в Лингвистику 4. Мир эмоций
	9 класс	Не более 2-х	1. Решение геометрических задач 2. Химия в задачах и упражнениях 3. Наш язык богат и могуч 4. Искусство слова 5. Практикум по биологии

Выбор согласован с родителями _____

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 3

**АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО
ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 20__ – 20__ учебный год**

Уважаемый респондент! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.

1. Ф.И. (обучающегося) _____
2. Класс _____
3. Отметьте (обведите) Ваши пожелания по использованию часов школьного компонента:

Школа предлагает следующие элективные курсы:

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	10 класс		
	11 класс	Не более 5-ти	1. Трудные задачи математики
			2. Разноаспектный анализ текста
			3. Химическая лаборатория знаний
			4. Изучение вопросов повышенной сложности по биологии
			5. Подготовка к итоговому сочинению
			6. Профессиональная подготовка
		7. География родного края	

Другие курсы (предметы): _____

Выбор согласован с родителями _____

Анкета для родителей

Изучения степени удовлетворенности
качеством оказания образовательных услуг школы № 9

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в данной школе? _____
2. Укажите класс, в котором учится Ваш ребенок _____
3. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
4. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом

" ____ " _____ 20 __ г. Подпись _____

Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ

Уважаемые родители!

Школа № 9 проводит опрос общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся, который посвящен изучению отношения к введению в 4 классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Просим Вас ответить на наши вопросы:

1. Знаете ли вы о введении в российских школах с 01.09.12 годам нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
(да, затрудняюсь ответить, нет) - отметьте нужное
2. Как вы относитесь к введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
(положительно, отрицательно, затрудняюсь ответить) - отметьте нужное
3. Ф.И.О
ребенка _____
4. класс _____ 3 - _____
5. Выберите модуль ОРКСЭ, по которому будет обучаться ваш ребенок в 4 классе:

«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	

Благодарим Вас за сотрудничество!

Приложение 6

АНКЕТА

выбора пути продолжения образования для обучающихся 9-ых классов.

ФИО _____ класс _____

Уважаемый девятиклассник!

Просим ответить на вопросы о дальнейшем обучении после окончания 9 класса.

1. Будешь ли ты поступать в среднее специальное учебное заведение после окончания 9 класса? Если «да», то в какое?

2. Собираешься ли ты продолжить обучение в 10 классе?

«да» _____

«нет» _____