

Рассмотрена на
Педагогическом совете
(Протокол №6/23-24)
«14» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 2-4 классов

(с использованием средств обучения и воспитания
центра образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного курса	3
Цели и задачи изучения учебного курса	3
Тематическое и календарно-тематическое планирование	5
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2–4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 52 часа и предполагает срок реализации 3 года (2-4 класс):

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №9 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков учебного курса «Функциональная грамотность». Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Использование многофункциональных устройств (принтер, сканер, копир) в рамках центра «Точка роста» при реализации программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» позволит создать условия для создания:

- различных видов информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, дерево, список и др.)

- обработки графической информации.

У обучающихся расширятся познания в области школьного экологического и биологического образования; повысится познавательная активность в естественнонаучной области.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Учебный курс позволяет выработать у школьников способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и экологично функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть интегрирующий уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной-экологической среде.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа делает упор на изучение блока «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание курса «Функциональная грамотность» структурно представлено разделами (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения курса на протяжении всего курса школьного обучения.

Изучение курса «Функциональная грамотность» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в мероприятиях, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Иностранный язык» и др.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Специфика содержания курса «Функциональная грамотность» обуславливает тесное взаимодействие, смысловое единство трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении экологических проблем.
- овладевать начальными навыками адаптации в мире экологических отношений.
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. В конце каждой четверти дети создают совместные коллективные работы.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по окружающему миру.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса представляет собой связанные между собой блоки экологического просвещения обучающихся начального звена. Темы подобраны в модульном ключе.

Содержание программы 2 класс (34 ч) Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Естественно-научная грамотность	34	Занимательные особенности яблока Полевой хомяк Про полевого хомяка Ловушки для денег Про хомяка и его запасы Про бобров Бобры- строители Такие разные деньги Материал для плотин Позвоночные животные Встреча друзей	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	Образовательная платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru
Итого: 34 ч.					

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
Блок «Естественно-научная грамотность»				
1.	Занимательные особенности яблока	2	1	1
2.	Полевой хомяк	3	2	1
3.	Про полевого хомяка	2	1	1
4.	Ловушки для денег	2	1	1
5.	Про хомяка и его запасы	4	2	2
6.	Про бобров	4	2	2
7.	Бобры- строители	2	1	1

8.	Такие разные деньги	2	1	1
9.	Материал для плотин	2	1	1
10.	Позвоночные животные	9	4	5
11.	Встреча друзей	2	0	2
Итого: 34 ч.				

Содержание программы 3 класс (34 ч) Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Естественно-научная грамотность	34	Дождевые черви Полезный кальций Про облака Про хлеб и дрожжи Мел Чем интересно мыло и как оно «работает» Про свечи Волшебный магнит Мир вокруг нас Как сохранить мир в целости Поможем миру зверей!	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Образовательная платформа: https://urokiid.ru
Итого: 34 ч.					

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
Блок «Естественно-научная грамотность»				
1.	Дождевые черви	3	2	1
2.	Полезный кальций	4	2	2
3.	Про облака	4	2	2
4.	Про хлеб и дрожжи	4	2	2
5.	Мел	2	1	1

6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	2	1	1
7.	Про свечи	2	1	1
8.	Волшебный магнит	3	1	2
9.	Мир вокруг нас	4	1	2
10.	Как сохранить мир в целости	3	1	2
11.	Поможем миру зверей!	3	1	2
Итого: 34 ч.				

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.	Естественно-научная грамотность	34	<p>Живой органической мир</p> <p>Клетка</p> <p>Одноклеточные живые организмы</p> <p>Бактерии. Виды Бактерий</p> <p>Растения и их разнообразие</p> <p>Органы и системы органов растений</p> <p>Разнообразие животных</p> <p>Органы и системы органов животных</p> <p>Грибы и их разнообразие</p> <p>Роль грибов в жизни человека</p> <p>Нервная система. Стрессы</p> <p>Внимание и память</p> <p>Пищеварительная система</p> <p>ГМО</p> <p>Нормы питания правильное питание</p> <p>Психика. Психология</p> <p>Темперамент</p> <p>Бодрствование и сон</p> <p>Космические системы</p> <p>Земля в солнечной системе</p> <p>Изображения земной поверхности</p> <p>Формы рельефа</p> <p>Виды водных объектов</p> <p>Географическое положение</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	<p>Образовательная платформа: https://urokiid.ru</p>
Итого: 34 ч.					

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
Блок «Естественно-научная грамотность»				
1.	Живой органической мир	1	0,5	0,5
2.	Клетка	1	0,5	0,5
3.	Одноклеточные живые организмы	2	1	1
4.	Бактерии. Виды Бактерий	1	0,5	0,5
5.	Растения и их разнообразие	1	0,5	0,5
6.	Органы и системы органов растений	1	0,5	0,5
7.	Разнообразие животных	1	0,5	0,5
8.	Органы и системы органов животных	1	0,5	0,5
9.	Грибы и их разнообразие	1	0,5	0,5
10.	Роль грибов в жизни человека	2	1	1
11.	Виды здоровья. Здоровье и красота	1	1	0
12.	Кожа. Гигиена кожи	1	1	0
13.	Генетика человека. Генеалогическое древо	2	1	1
14.	Нервная система. Стрессы	1	1	0
15.	Внимание и память	2	1	1
16.	Пищеварительная система	2	1	1
17.	ГМО	1	1	0
18.	Нормы питания правильное питание	2	1	1
19.	Психика. Психология	2	1	1
20.	Темперамент	1	0,5	0,5
21.	Бодрствование и сон	1	0,5	0,5
22.	Космические системы	1	0,5	0,5
23.	Земля в солнечной системе	1	0,5	0,5
24.	Изображения земной поверхности	1	0,5	0,5
25.	Формы рельефа	1	0,5	0,5
26.	Виды водных объектов	1	0,5	0,5
27.	Географическое положение	1	0,5	0,5
Итого: 34 ч.				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивное оборудование.

Интерактивная доска.

Компьютерное оборудование.

Ноутбук учителя.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Интерактивное оборудование.

Многофункциональное
устройство.

Интерактивная доска.

Компьютерное оборудование.

Ноутбук учителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533291

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 16.02.2024 по 15.02.2025