

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9 имени
Ландышевой А.Е. протокол
№ 1/24-25
«29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 9
имени Ландышевой А.Е от «29»
августа 2024 № 151-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебная программа. 10–11 классы общеобразовательных организаций / С. В. Толкачева, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2021) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
4. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Учебного плана МБОУ СОШ №9 имени Ландышевой А.Е на 2022/2023 учебный год

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является:

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа курса внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Количество часов, отведенное на изучение учебного курса:

Для обязательного изучения курса в 10-11 классе – 68 ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Основной формой организации образовательного процесса является круглые столы, консилиумы, мастер-классы.

Применяется ряд личностно-ориентированных технологий: технология интерактивного обучения, технология развития критического мышления, технология деятельностного подхода, проектная технология.

Формирование ключевых компетенций происходит через личностно-ориентированные технологии обучения: проблемное обучение, групповые технологии, технологии деятельностного подхода.

Используются следующие виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная. Формы: текущая, контрольная. Обучение ведется на безотметочной основе, проводится в форме письменных самостоятельных, фронтальных, групповых работ.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты :

выпускник научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, старта, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Выпускник получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Содержание программы курса «Основы финансовой грамотности» 10 класс

Глава 1 Личность в мире будущего (8 часов)

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hardskills и Softskills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире (9 часов)

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов (6 часов)

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования (10 часов)

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Тематический план курса

№ п/п	Тематика раздела	Количество часов
1	Личность в мире будущего	8
2	Деньги в цифровом мире	9
3	Моделирование личных финансов	6
4	Инструменты сбережения и инвестирования	10
Итого		34

Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» 11 класс

Глава 5. Инструменты сбережения и инвестирования (9 часов)

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством (11 часов)

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страхование и накопительная часть пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап (12 часов)

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Тематический план курса

№ п/п	Тематика раздела	Количество часов
1	Повторение	2
2	Инструменты кредитования и заимствования	9
3	Сотрудничество с государством	11
4	Создайте свой стартап	12
Итого		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Электронные образовательные ресурсы
Глава 1 Личность в мире будущего(8 часов)				
1	Скорость жизни в цифровом мире.	1	Обзорная лекция с элементами беседы	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-skorost-zhizni-6651119.html
2	Человеческий капитал.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://multiurok.ru/files/chelovecheskii-kapital-3.html
3	Инвестируйте в себя	1	Мини-проект	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-vkladivay-sredstva-v-svoe-budushee-3145152.html
4	Планируйте жизнь на перспективу	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/prezentaciya-zhiznennaya-perspektiva-10-klass-4267739.html
5	Найдите себя в профессии будущего	1	Комбинированный урок.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/73402-professii-budushego.html
6	Роботизация.	1	Обзорная лекция с элементами беседы	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-v-10-klasse-roboty-budushche.html
7	Приобретайте компетенции будущего	1	Обзорная лекция с элементами беседы	https://ppt-online.org/919402
8	Практикум по теме: «Личность в мире будущего»	1	Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=MF4GqPskIp0
Глава 2 Деньги в цифровом мире (9 часов)				
9	Деньги и их функции	1	Обзорная лекция с элементами беседы	https://uchitelya.com/obschestvo-znanie/64615-prezentaciya-dengi-i-ih-funkcii-10-klass.html
10	Природа цифровых денег.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-elektronnye-dengi-i-ih-svoystva-4698887.html
11	Инфляция и дефляция.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://uchitelya.com/obschestvo-znanie/64690-prezentaciya-inflyaciya-i-deflyaciya-10-klass.html
12	Волатильность.	1	Комбинированный урок.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chto-takoe-volatilnost-4514572.html
13	Банковские карты.	1	Урок – обсуждение.	https://shareslide.ru/obschestvo-znanie/prezentatsiya-k-uroku-finansovoy-gramotnosti-

				bankovskie-1
14	Мобильный и интернет-банк.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/urok-mobilnyj-i-internet-bank-10-klass-finansovaya-gramotnost-6173476.html
15	Электронные деньги и кошельки	1	Комбинированный урок.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-elektronnye-dengi-i-ih-svoystva-4698887.html
16	Скимминг. Фишинг. Снифферинг.	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-fakultativnu-zanyatiyu-finansovoe-moshennichestvo-virtualnie-lovushki-1954035.html
17	Практикум по теме: «Деньги в цифровом мире»	1	Практикум «Деньги в цифровом мире»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-cifrovoj-mir-10-11-klassy-5275181.html

Глава 3
Моделирование личных финансов (6 часов)

18	Потребности и желания. Пирамида Маслоу	1	Комбинированный урок.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/159479-piramida-potrebnostej-amaslou.html
19	Влияние рекламы.	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-vliyanie-reklamy-na-psihiku-podrostka-6638051.html
20	Финансовая цель. Активы и пассивы	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://multiurok.ru/index.php/files/10-klass-aktivy-i-passivy.html
21	Страхование рисков.	1	Урок – обсуждение.	https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/prezentatsiia_po_teme_strakhovanie_risikov
22	Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности»	1	Практикум.	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost/presentacii/finansovaya_podushka_bezopasnosti
23	Практикум по теме: «Моделирование личных финансов»	1	Практикум.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/12/13/moy-finansovyy-proekt

Глава 4
Инструменты сбережения и инвестирования (10 часов)

24	Активный и пассивный доход	1	Обучающая игра	https://prezi.com/p/jmuwmwr8qroc/presentation/
25	Простые и сложные проценты. Накопительный счёт	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-prostye-i-slozhnye-protenty.html
26	Инвестирование	1	Комбинированный урок.	https://multiurok.ru/files/finansovye-riski-i-strategii-investirovaniia-zania.html?login=ok
27	Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации.	1	Работа с информацией, открытие	https://ppt-online.org/639190

			НОВЫХ ЗНАНИЙ	
28	Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://present5.com/proizvodnye-cennye-bumagi-opcion-fyuchers/
29	Квалифицированный инвестор. Брокер.	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://infourok.ru/prezentaciya-lekcii-na-temu-brokerskie-uslugi-kak-eto-rabotaet-5383147.html
30	Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://mypresentation.ru/presentation/individualnye-investicionnye-ccheta
31	Диверсификация инвестиционного портфеля.	1	Комбинированный урок.	https://ppt-online.org/338027
32	Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://topslide.ru/raznoe/finansovyie-piramidy
33	Практикум по теме: «Инструменты сбережения и инвестирования»	1	Практикум.	https://infourok.ru/prezentaciya-investicionnye-instrumenty-dlya-lichnyh-sberezhenij-5150952.html

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока	Электронные образовательные ресурсы
1	Повторение по теме: «Моделирование личных финансов»	1	Урок – обсуждение.	https://multiurok.ru/files/ofg-11-klass-modelirovanie-lichnykh-finansov.html
2	Повторение по теме: «Инструменты сбережения и инвестирования»	1	Комбинированный урок.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-na-temu-potrebleniia-sberezheniia-in.html
Глава 5 Инструменты кредитования и заимствования (9 часов)				
3	Кредит	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kredit-11-klass-4100571.html
4	Кредитные карты. Карты рассрочки.	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temukreditnaya-karta-i-potrebitelskie-krediti-3973324.html
5	Автокредитование.	1	Комбинированный урок.	https://infourok.ru/prezentaciya-avtokredit-plyusi-i-minusi-3753168.html
6	Ипотека.	1	Комбинированный урок.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ipotechnoe-kreditovanie-5326736.html
7	Коммерческий банк. Микрофинансовые организации.	1	Работа с информацией,	https://thepresentation.ru/finansy/mikrofinansovaya-organizatsiya

			открытие новых знаний	
8	Кредитная история.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://myslide.ru/presentation/kreditnye-istorii
9	Кредитный договор. Способы погашения кредита	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://ppt-online.org/1231693
10	Банкротство физических лиц.	1	Комбинированный урок.	https://theslide.ru/uncategorized/bankrotstvo-fizicheskikh-lits
11	Практикум по теме: «Инструменты кредитования и заимствования»	1	Деловая игра «Инструменты кредитования и заимствования»	https://uchitelya.com/obschestvo-znanie/128308-prezentaciya-kredity-11-klass.html
Глава 6 Сотрудничество с государством (11 часов)				
12	Идентификация. Паспорт гражданина.	1	Урок – обсуждение.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-pasport-grazhdanina-rf-1554626.html
13	Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://multiurok.ru/files/personalnye-dannye-i-ikh-zashchita.html
14	Единая система идентификации и аутентификации	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://ppt-online.org/1303614
15	Налоговая система.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://uchitelya.com/obschestvo-znanie/91234-nalogi-i-nalogovaya-sistema.html
16	Налог на имущество. Кадастровая стоимость.	1	Урок – обсуждение.	https://infourok.ru/prezentaciya-nalog-na-imuschestvo-fizicheskikh-lic-2769911.html
17	Налог на доходы физических лиц	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://uchitelya.com/obschestvo-znanie/89716-prezentaciya-nalog-na-dohody-fizicheskikh-lic.html
18	Транспортный налог	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-transportnyj-nalog-6166992.html
19	Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://ppt-online.org/322399
20	Пенсионный возраст.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-pensiya-11-klass-5845733.html
21	Страховая и накопительная части пенсии.	1	Обзорная лекция с элементами беседы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pso-nakopitelnaya-pensiya-1115985.html
22	Практикум по теме: «Сотрудничество с государством»	1		https://pptcloud.ru/ekonomika/vzaimodeystvie-ekonomiki-i-

				gosudarstva
Глава 7. Создайте свой стартап (12 часов)				
23	Стартап. Идеи для стартапа	1	Урок – обсуждение.	https://videouroki.net/video/28-idei-dlya-startapa-259.html
24	Команда для стартапа	1	Открытие новых знаний.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-startapy-4331930.html
25	Бизнес-план.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/prezentaciya-biznesplan-uchenika-klassa-mbou-perevalnenskaya-shkola-firsova-alekseya-3895797.html
26	Бизнес-идея	1	Открытие новых знаний.	https://uchitelya.com/obschestvo-znanie/80363-prezentaciya-biznes-plan-sobstvennogo-predpriyatiya.html
27	Маркетинговая стратегия.	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strategicheskij-marketing-607963.html
28	Финансовый план	1	Открытие новых знаний.	https://ppt-online.org/927680
29	Особенности реализации идей.	1	Комбинированный урок.	https://pptcloud.ru/ekonomika/200787
30	Принятие решений в ситуации неопределённости	1	Работа с информацией, открытие новых знаний	https://ppt-online.org/699112
31-32	Практикум по теме: «Создайте свой стартап»	1	Практикум	https://ppt-online.org/232271
33-34	Итоговое обобщение	1	Подведение итогов за год	

Учебно-методическое обеспечение

1. Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2021.
2. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов.КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
6. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
8. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
9. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
10. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.

11. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

12. www.nlu.ru

13. www.banki.ru

14. www.banki.ru

15. www.nalog.ru

16. www.prostrahovanie.ru

17.Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva.

18.Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.

19. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.

20. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533291

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 16.02.2024 по 15.02.2025