

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9 имени
Ландышевой А.Е. протокол №
1/24-25
«29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 9
имени Ландышевой А.Е от «29»
августа 2024 № 151-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

**«Человек в современном мире»»»
для обучающихся 11 класса**

Пояснительная записка.

Рабочая программа части формируемой участниками образовательной деятельности. Данный курс предназначен для учащихся 11 класса

Курс рассчитан на 35 часов, с недельной нагрузкой – 1 час.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

Составлена на основе примерной программы:

Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева А «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы,

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. В содержание гуманитарного образования входит, с одной стороны, поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой). С другой стороны, в содержание гуманитарного образования входит введение учащегося в мир этической культуры, в мир искусства, формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании».

Цель курса – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высоких интеллектуальных функций.

Задачами курса являются:

- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- повышение общего уровня культуры;
- создание условий для выработки метапредметных умений;

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать* основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные* социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные* социальные явления и объекты;
- приводить собственные* примеры; самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную* аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- демонстрировать* умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

Главной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

Содержание курса

Введение Человек в современном мире

Тема 1 Человек

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо.

Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.

Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей.

Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2 Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты. Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его

формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Тенденции духовной жизни современной России. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества.

Нравственная культура.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный

конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и

межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука..

Взаимовлияние

экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико- правовая сфера общества .

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Тема. 3 Мир

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии.

религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия.

Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским

обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм.

Всемирная информативно-коммуникативная сеть. Россия и "русский мир".

Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая

преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентско-парламентская республика. Президент. Парламент.

Устройство исполнительной и судебной власти. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек в современном мире

Тематическое планирование

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе
1	Человек – общество- мир.	1
2	Человек.	7
3	Общество.	16
4	Мир.	11
		Итого: 34

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	ЭОР	Количество часов
1	Человек – общество- мир.	https://infourok.ru/prezentaciya-chelovek-i-obshestvo-6826341.html	1
Тема 1 Человек (7 ч.)			
2	Природа человека. Человек как результат		1

	биологической, социальной и культурной эволюции.		
3	Духовная жизнь человека. Мировоззрение.	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2016/08/14/duhovnava-zhizn-cheloveka	1
4	Деятельность человека и ее многообразие		1
5	Познание и знание		1
6	Истина и ее критерии		1
7	Человек в системе социальных связей.	https://multiurok.ru/files/chelovek-v-sistiemie-sotsialnykh-svyezey-urok.html	1
8	Личность, факторы, влияющие на ее формирование.		1
Тема 2 Общество (16 ч.)			
9-11	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.		3
12	Типология обществ		1
13-14	Духовная жизнь общества.		2
15	Религия, ее роль в жизни общества.		1
16-18	Социальная сфера общества.		3
19-21	Экономическая сфера общества		3
22-24	Политико- правовая сфера общества		3
Тема. 3 Мир (11 ч.)			
25-27	Процессы глобализация и становление единого человечества.		3
28-30	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.		3
31-32	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.		2
33	Государство и свобода СМИ		1
34	Особенности русской политической культуры.		1

35	Повторение курса		1
-----------	------------------	--	----------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533291

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 16.02.2024 по 15.02.2025