

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» имени Ландышевой Александры Евгеньевны

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
(протокол от 05.09.2022 № 2)



## Положение

### о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.;
- локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

#### 1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- внутришкольный контроль (ВШК) – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- независимая оценка качества образования (НОКО) – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- оценка – установление соответствия;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ФПУ – федеральный перечень учебников;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;



- УУД – универсальные учебные действия;
- ВПР – всероссийские проверочные работы;
- PISA – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;
- НИКО – национальное исследование качества образования.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом руководителя МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

2.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;

- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

3.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

3.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. в приказе.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.



#### 4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е., проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.



5.3. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

5.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

## 6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

6.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

## 7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

7.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

7.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

7.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

## 8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

8.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

## 9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

9.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

Приложение 1  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

### Критерии и оценочные процедуры ВСОКО

Критерии	Оценочные процедуры
<b>Образовательные программы</b>	
Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС (по уровням общего образования)	Экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации
Соответствие выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Контроль реализации образовательных программ (проверка учетно-отчетной документации и т.д.). Мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися
<b>Условия реализации образовательных программ</b>	
Соответствие кадрового обеспечения реализации образовательных программ	Мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность



требованиям ФГОС , профессионального стандарта	профессионального развития, анализ методической работы и т.д.). Мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимся
Соответствие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС	Мониторинг состояния и динамики развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.)
Наличие и результативность психолого-педагогического сопровождения реализации ООП	Анализ психолого-педагогического сопровождения реализации ООП (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа, формирование положительного психологического климата в ОО и т.д.)
Соответствие материально- технического обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС	Мониторинг состояния и динамики развития материально-технического обеспечения реализации ООП (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т.д.)
Наличие неэффективных результатов финансово-экономической деятельности образовательной организации в процессе реализации ООП	Анализ финансово-экономического обеспечения реализации ООП (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)
Наличие условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Контроль состояния и динамики развития условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием
Наличие и эффективность реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования)
<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>	
Соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС.	Административные контрольные работы (предметно-обобщающий контроль). Промежуточная аттестация. Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с



<p>Наличие участников всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы).</p> <p>Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы).</p> <p>Наличие обучающихся завершивших освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования с отличием. И т.д.</p>	<p>использованием технологии портфолио).</p> <p>Контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся.</p> <p>Итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА.</p> <p>Рейтинг обучающихся (индивидуальный накопительный показатель учебной деятельности обучающегося).</p> <p>Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования).</p> <p>Мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов</p> <p>Анализ результатов внешних независимых диагностик (муниципальных, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся, международных сравнительных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, национальных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, всероссийских проверочных работ). Анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. анализ результатов ГИА</p>
<p><b>Удовлетворенность потребителей качеством образования</b></p>	
<p>Открытость и доступность информации об образовательной организации.</p> <p>Комфортность условий предоставления услуг.</p> <p>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных программ.</p> <p>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах.</p> <p>Наличие условий организации обучения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Доброжелательность, компетентность вежливость работников образовательной</p>	<p>Анкетирование участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p>

организации. Соответствие качества образовательных результатов запросам, ожиданиям потребителей образовательных услуг.	
--	--

Приложение 2  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

**Примерные показатели, характеризующие критерий оценки качества образования, касающийся соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС (по уровням общего образования)**

№ п/п	Показатель	Единица измерения (значение показателя) <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования;	Чел.
	- основного общего образования;	Чел.
	- среднего общего образования	Чел.
1.3.	Формы получения образования в 00:	
	-очная	Имеется/не имеется. Количество чел
	-очно-заочная	Имеется/не имеется. Количество чел
	-заочная	Имеется/не имеется. Количество чел
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел
	- с применением электронного обучения	Имеется/не имеется. Количество чел
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.2.	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
2.3.	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует



2.4.	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется
2.5.	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует
2.6.	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
2.7.	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует
2.8.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется
2.9.	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
2.10.	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
2.11.	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	- по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется
	- 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется
	- профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
2.13.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует
2.14.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
2.15.	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/не соответствует
2.16.	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
2.17.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.18.	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Имеется/не имеется
2.19.	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется
2.20.	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.21.	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
2.22.	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется



2.23.	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС		Соответствует/не соответствует	
2.24.	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах		%	
<b>3. Выполнение учебного плана, рабочей программы учебного предмета</b>				
3.1.	Класс	Количество учебных часов		% выполнения учебного плана в классе
		План	Факт	
3.2.	Учебный предмет, класс	Количество учебных часов		% выполнения рабочей программы учебного предмета
		План	Факт	

Приложение 3  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

#### Показатели, характеризующие критерии оценки качества

Показатели	Единица измерения	Человек	%
<b>Кадровое обеспечение</b>			
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
Высшая	человек/%		
Первая	человек/%		



С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
С медиатекой	да/нет		
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	человек		
Наличие оборудованных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется/не имеется		
Доля курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом-психологом	количество/ %		
Количество заседаний ППК (психолого-педагогической комиссии) в год, в том числе	человек		
плановые	человек		
внеплановые	человек		
Количество учащихся, посетивших ППК, в том числе обучающихся по следующим образовательным программам	человек		
ООП НОО	человек		
ООП ООО	человек		
АООП НОО	человек		
АООП ООО	человек		
АООП НОО с УО	человек		
АООП ООО с УО	человек		
Доля обучающихся обследованных логопедами к общей численности обучающихся	количество/ %		
Доля обучающихся посещающих логопедические занятия к количеству нуждающихся в логопедической помощи	количество/ %		
Результат коррекционной работы логопедического пункта. Доля обучающихся, с положительной динамикой к общему числу посещающих логопедические занятия.	%		

Приложение 4  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
До 5 лет	человек/%		
Свыше 30 лет	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП.	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализующих методические проекты с участием партнерских организаций.	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях, в сети Интернет.	человек/%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих личный профессиональный ресурс в сети Интернет.	человек/%		
<b>Информационное и материально-техническое обеспечение</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		



**Примерные показатели, характеризующие критерий оценки качества образования, касающийся образовательных (предметных) результатов обучающихся**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Человек</b>	<b>%</b>
Общая численность учащихся	человек		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
*Численность учащихся по образовательной программе умственной отсталости	человек		
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (5-ти балльная шкала)	балл		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (5-ти балльная шкала)	балл		
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (100 балльная шкала)	балл		
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) (5-ти балльная шкала)	балл		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
Региональный уровень	человек/%		
Федеральный уровень	человек/%		
Международный уровень	человек/%		
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		

Приложение 5  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

**Примерные критерии и показатели мониторинга муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса)**

	Критерии	Показатели	Источники информации
--	----------	------------	----------------------



1	Результативность участников при переходе со школьного уровня на муниципальный	Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания	Муниципальный рейтинг по результатам участия
2	Участие педагогов в предметных комиссиях муниципального уровня	Количество учителей участников жюри предметных комиссий	Приказы о составе жюри муниципального этапа
3	Массовая доля участия в школьном этапе олимпиады (количество детей/участников)	Доля обучающихся, принявших участие на школьном уровне по отношению к общему количеству обучающихся по образовательной программе ООП ООО	Протоколы участия школьного уровня
4	Доля участия на муниципальном уровне	Доля участия на муниципальном уровне к количеству участников на школьном уровне	Протоколы участия муниципального уровня

Приложение 6  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

**Примерные показатели оценки, характеризующие критерий оценки качества образования, касающийся удовлетворенности потребителей качеством образования**

№	Показатели	Единица измерения
1	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по каждому учебному предмету, отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	%
2	Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по организации внеурочной деятельности (по каждому учебному предмету) и отдельно о классном руководстве	%
3	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%
4	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями для индивидуальной работы с обучающимися, созданными в образовательной организации	%
5	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных системой дополнительного образования образовательной организации	%
6	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в образовательной организации	%

7	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%
8	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в образовательной организации	%
9	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате в образовательной организации	%
10	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	%
11	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%
12	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%
13	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	%
14	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%
15	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в образовательной организации	%



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575923

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023