

Правила работы с учениками в период адаптации

Правило 1. Относитесь к детям дружелюбно. Старайтесь организовать для них ситуацию успеха.

Правило 2. Учитывайте трудности адаптационного периода, когда отбираете методические приемы.

Правило 3. Не перегружайте школьников информационным материалом, чрезмерным видом работ на уроке, большим объемом домашнего задания. Выбирайте главное. Дозируйте домашние задания с учетом санитарных норм.

Правило 4. Налаживайте эмоциональный контакт с классом. Не используйте отметку, чтобы наказать ученика.

Правило 5. Фиксируйте положительную динамику в развитии каждого ученика. Не сравнивайте достижения учеников класса, а сравнивайте достижения ученика сегодня и вчера.

Правило 6. Развивайте у детей привычку самоконтроля, умение оценивать свою работу и работу класса. Не бойтесь признавать свои ошибки. Анализируйте плюсы и минусы своей работы.

Правило 7. Используйте групповую, парную и индивидуальную формы работы.

Правило 8. Прогнозируйте результат урока и отдельного ученика, учитывайте индивидуальные возможности. Помните: каждый ребенок — личность.

Правило 9. Мотивируйте деятельность детей на уроках, усильте практическую направленность урока.