



Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

имени Ландышевой А.Е.

5-9 классы

2025-2026 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1/25-26 от 27.08.2025 г.

с. Липовское, 2025

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. (далее – Учебный план) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 9 разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (глава 2 ст.11, 12, 13, 14, 18);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (актуальная редакция с учетом последних изменений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (зарегистрирован в Минюст России от 05.07.2021 №64101) (актуальная редакция с учетом последних изменений);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (актуальная редакция с учетом последних изменений);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФАОП»;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7) МБОУ СОШ № 9;
- Устава МБОУ СОШ № 9.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

**Недельный учебный план
для обучающихся с ОВЗ
(адаптированная образовательная программа)**

5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	3	3	3	2	2	10
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающиеся занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает: Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные

(психологические и дефектологические» - 3 часа в неделю на каждого обучающегося с ЗПР). Коррекционный курс «Логопедические занятия» - 2 часа в неделю (на каждого обучающегося с ЗПР). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в 5-9 классах в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 9».

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана, как и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по пятибалльной системе. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- осложненное списывание;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.;
- сдача нормативов

В 9 классе предусмотрены итоговое устное собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, защита индивидуального проекта в 9 классе (январь) – отметка зачет/незачет.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. При устойчивой неуспеваемости по нескольким учебным предметам обучающийся с ОВЗ (ЗПР) направляется на ПМПК с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279410

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026