

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Ландышевой Александры Евгеньевны**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
имени Ландышевой А.Е.
К.С. Середкина
августа 2025 г



**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА, ВПР**

на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Елизарова Марина Сергеевна,
педагога-психолога

с. Липовское, 2025 г

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ООП.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;
- психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей

(законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, в т.ч. одаренных детей.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика адаптации к обучению школе.	Учащиеся 1 классов	Уровень класса
	3. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения.	Учащиеся 5 классов	Уровень класса
	4. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 1 –9 классов	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5 классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».	Учащиеся 1 классов	Уровень класса
	2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!».	Учащиеся 5 классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».	Родители учащихся 1 классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 5 классов	Уровень класса
	3. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-9 классов	Групповой
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1, 5 классов».	Педагоги, учащиеся 1, 5 классов и их родители	Уровень ОО

	3. Интернет-рассылка памяток учащимся, родителям, педагогам по подготовке к ГИА, ВПР.	Педагоги, учащиеся 4 – 9 классов и их родители	Уровень ОО
	4. Интерактивная игра для учащихся 5-9 классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	Учащиеся 5-9 классов	Уровень класса
	5. Квест для учащихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?».	Учащиеся 7 классов	Уровень класса
	6. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, учащиеся 7-9 классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Углубленная диагностика учащихся 5 классов «группы риска».	Учащиеся 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	2. Углубленная диагностика учащихся 1 классов «группы риска».	Учащиеся 1 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Социально-психологическое тестирование.	Учащиеся 7 – 9 классов	Уровень класса
	5. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
	6. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1-9 классов	Групповой
	7. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).	Учителя 4 –9 классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный

	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5 классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 - 9 классов	Индивидуальный
	6. Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учителя 4 – 9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода».	Родители учащихся 1, 5 классов (по результатам диагностики).	Уровень класса
	2. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)».	Родители учащихся 4, 9 классов	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».	Педагоги, учащиеся и родители 1 – 9 классов	Уровень ОО
	2. Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, учащиеся 4 - 9 классов и их родители	Уровень ОО
	3. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой

	4. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».	Учителя, родители и учащиеся 1 – 9 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 классов «группы риска» (по решению ППк).	Учащиеся 5 классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.	Учащиеся 7-9 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный
	2. Диагностика профессиональных склонностей 8-9 класса.	Учащиеся 8-9 класса	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-9 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 7-9 классов «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики профессиональных склонностей 8-9 класса.	Классные руководители, родители учащихся 8-9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 классов с трудностями в адаптации к школе.	Учащиеся 1 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Распространение памяток, буклетов на тему «Профорентация».	Классные руководители, родители учащихся 8-9 классов	
Профилактика	1. Осенняя Неделя психологии.	Педагоги, родители, учащиеся 1-9 классов	Групповой

	2. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5-9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 5-9 классов	Уровень класса
	3. Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска.	Учащиеся 7-9 классов	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные руководители 1 – 9 классов	Групповой
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные коллективы 5 – 9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Учащиеся 5 – 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Учащиеся 4, 9 классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 9 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 9 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Учащиеся 5 – 9 классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 5 – 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный

	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Педагоги, учащиеся 4, 9 классов и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 1 –9 классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 1-9 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	2. Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».	Родители учащихся 5 – 9 классов	Уровень ОО
	3. Беседа «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, учащиеся 1 – 9 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».	Классные коллективы 5 –9 классов	Уровень ОО
	3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».	Классные коллективы 5 – 9 классов (с выявленным буллингом)	Уровень класса
	4. Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг».	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	5. Оформление информационной выставки по теме «Конфликт или дружба?»	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень ОО
	6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители учащихся 1 – 9 классов	Уровень ОО

	7. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра учащимся «Скажи буллингу НЕТ».	Педагоги, учащиеся 1 – 9 классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Учащиеся 7-9 классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный
	4. Работа в составе ППк.	Учащихся 5-9 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, учащиеся 1 – 9 классов и их родители	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по вопросам влияния деструктивных сообществ.	Учащиеся 1 – 9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	2. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 5 – 9 классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-9 классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».	Родители учащихся 1 – 9 классов	Уровень ОО
	2. Выступление на педагогическом совете «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет».	Учителя 1 – 9 классов	Уровень ОО

	3. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.	Учащиеся 5 – 9 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Уровень ОО
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, учащиеся 5 – 9 классов	Уровень ОО
	2. Интерактивное занятие «Дети в Интернете».	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса
	3. Игра «Медиаринг».	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса
	5. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители учащихся 1 – 9 классов, педагоги, учащиеся 5 – 9 классов	Уровень ОО
	6. Профилактические занятия «Как не просмотреть беду».	Учащиеся 7-9 классов «группы риска» по результатам СПТ	Групповой
	7. Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».	Родители учащихся 1 – 9 классов, учителя	Уровень ОО
	Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 9 классов
2. Составление заключений по результатам диагностики.		Учащиеся 5 – 9 классов	Уровень класса
3. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.		Педагоги, учащиеся 1 – 9 классов и их родители	Уровень ОО
4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППк).		Учащихся 5-11 классов имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе и их родители.	Индивидуальный

ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся 4, 9 классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 1 – 9 классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9 классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9 классов и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 1 – 9 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения.	Учащиеся 7 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.	Учащиеся 7 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.	Учителя 1 –9 классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 7-9 х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный

Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, учащиеся 4 – 9 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	3. Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.	Родители учащихся 1 – 9 классов	Уровень ОО
	4. Распространение памяток педагогам «Как установить психологический контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска».	Учителя 1 – 9 классов	Уровень ОО
	5. Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи».	Учителя 1 –9 классов	Групповой
	6. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».	Учащиеся 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 –9 классов	Уровень класса
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9 классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9 классов и их родители	Индивидуальный

	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности.	Учащиеся 1 – 9 классов (по запросам)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 9 классов	Индивидуальный
Просвещение	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9 классов	Уровень класса
	2. Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».	Учащиеся 1 – 9 классов, их родители	Уровень ОО
Профилактика	1. Распространение памятки для учащихся 9 классов «Секреты выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».	Классные руководители, учащиеся 9 классов и их родители	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться» чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».	Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 9 классов, учащиеся 5-9 классов	Уровень ОО

	3. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».	Учащиеся 9 классов	Уровень класса
	4. Оформление стенда по профориентации.	Классные руководители, учащиеся 9 классов и их родители	Уровень ОО
	5. Оформление стенда «Вооруженное нападение на образовательную организацию. Как реагировать и что делать?».	Учащиеся 1 – 9 классов, их родители, учителя	Уровень ОО
	8. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать».	Родители учащихся 1 – 9 классов, учителя	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к переходу на уровень ОО.	Учащиеся 4 классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 9 классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 1 – 9 классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4 классов.	Классные руководители и родители учащихся 4 классов	Индивидуальный

	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 9 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 1 – 9 классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».	Учащиеся 5 – 9 классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Учащиеся 9 классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 3 – 9 классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Учащиеся 9 классов (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?».	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5 класс».	Учащиеся 4 классов	Уровень класса
	2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки	Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 9 классов	Уровень ОО

	учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».		
	3. Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Учащиеся 9 классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	5. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Учащиеся 5 – 9 классов	Уровень ОО
	6. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих учащихся и как с ними работать», «Как работать с педзапущенными учениками» и др.	Учителя, родители учащихся 1 – 9 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
МАЙ-ИЮНЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Учащиеся 1 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	Классные руководители, родители учащихся 1 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».	Учащиеся 1 – 9 классов (по запросам классных руководителей)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Учащиеся 3 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППК)	Индивидуальный
	3. Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО

Просвещение	1. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	2. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «5 советов, как организовать психологически эффективный летний отдых для детей и родителей».	Родители учащихся 1 – 9 классов	Уровень ОО
	3. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители учащихся 1 – 4 классов	Уровень ОО
	4. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень ОО
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 9 классов	Уровень ОО
	3. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере.	Учащиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО
	4. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен».	Учащиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный
	5. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители учащихся 1 – 9 классов	Уровень ОО

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 9 классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Учащиеся 1 – 9 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.	Учащиеся 1 – 9 классов, их родители, педагоги	Уровень ОО