

Номер документа	Дата
84/1-ОД	27.08.2025

ПРИКАЗ

О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО с 01 сентября 2025 -2026 учебного года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в целях реализации ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, оптимизации деятельности школы по организации образовательной деятельности, на основании решения педагогического совета (протокол № 1/25-26 от 27.08.2025 г).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования:

1) По всем разделам ООП НОО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) 1. Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов дополнить «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года»; «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)»; «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

3) 1. Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Приложение № 1).

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

- **русский язык**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- **литературное чтение**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- **иностраный (английский, немецкий, французский, испанский) язык**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- **математика**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

- **окружающий мир**

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс) (Приложение № 2).

4) 2. Содержательный раздел - п. Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

Дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». (Приложение № 3)

5) 3. Организационный раздел

Учебный план на 2025-2026 учебный год изложить в редакции согласно Приложению 4 к приказу). Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год изложить в редакции согласно Приложению 5 к приказу.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции согласно приложению к приказу.

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

1) По всем разделам ООП ООО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) 1. Целевой раздел п.1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. **Дополнить** в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

3) 1. Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

«Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии (далее - ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

4) 2. Содержательный раздел п 2.2.1. Рабочие программы учебных предметов

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык	Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования https://disk.yandex.ru/i/WOHxZG97opfbaA
Литература	Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/rAOugdyKhrGocQ
Родной (русский) язык	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного (русского) языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Другие родные языки	Уменьшили количество часов до 237 за весь период освоения программы. Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке

Английский, немецкий, французский, испанский язык	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по иностранному языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/wtfVjxz_yC9Wyg
Китайский язык Второй иностранный (китайский) язык	В пояснительной записке заменили слово «толерантности» на «уважения»
Математика (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/DmvmNjpieMdOqA
Математика (углубленный уровень)	Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению математики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Эту же норму продублировали в учебных курсах на углубленном уровне в 7 — 9-х классах «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»
Информатика (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/gzc9rISW-XLzKQ
Информатика (углубленный уровень)	Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению информатики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
История	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов

Проверяемые на ОГЭ требования по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

4) 2. Содержательный раздел п 2.2.1. Рабочие программы учебных предметов

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык	Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования https://disk.yandex.ru/i/WOHxZG97opfbaA
Литература	Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/rAOugdyKhrGocQ
Родной (русский) язык	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного (русского) языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Другие родные языки	Уменьшили количество часов до 237 за весь период освоения программы. Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке

	(история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); в 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/-NY_fUJhHuWYg
Обществознание	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/H_ILWjrwHBI55Q
География	Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по географии, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/1-IUWX6Esu_WWQ
Физика (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/E_pjLY59nlaVJg
Физика (углубленный уровень)	Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению физики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Химия (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания

	по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/hOWNREtytgD0Tg
Химия (углубленный уровень)	Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению химии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Биология (базовый уровень).	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ https://disk.yandex.ru/i/5CuHiePI1XDFcg
Биология (углубленный уровень)	Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению биологии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
ОДНКНР	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе.
ИЗО	Изменении и дополнении нет.
Музыка	Изменении и дополнении нет.
Труд (технология)	Добавили поурочное планирование по классам
ОБЗР	Заменили в содержании обучения модуля № 9 «Безопасность в социуме» слова «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Так же заменили и в планируемых результатах освоения программы. Добавили поурочное планирование с 8-го класса
Физическая культура	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК

6) 2. Содержательный раздел п. 2.4. Рабочая программа воспитания

п. 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в новой редакции согласно приложению к приказу.

п.2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;

п.2.2.10 Модуль «Профориентация»

Дополнить следующее содержание: «проведение профессиональных проб»

7) 3. Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего образования

В подразделе «Обязательная часть»:

- исключить Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции.

8) 3. Организационный раздел п. 3.3. План внеурочной деятельности

Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в новой редакции согласно приложению к приказу.

9) 3. Организационный раздел п. 3.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции согласно приложению к приказу.

3. Внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования:

1) По всем разделам ООП СОО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) 1 Целевой раздел п.1.1. Пояснительная записка

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»

Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

4) 1.Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». (приложение 1)

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к

результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...»

- ✓ **по русскому языку** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по литературе** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по иностранному** (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по математике** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по информатике** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по физике** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по химии** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по биологии** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по истории** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по обществознанию** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
- ✓ **по географии** Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс).

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

«Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».

Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

5) 2. Содержательный раздел п. 2.2.2. Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»	Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке (по всем родным языкам). Исключить слова «принципы толерантности» Внести соответствующие изменения в рабочую программу
Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (углублённый уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода

	образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Нет изменений и дополнений
Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование
Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.

6) 2. Содержательный раздел п. 2.4. Рабочая программа воспитания

п. 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность» Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в новой редакции согласно приложению к приказу

п.2.2.3 Модуль «Классное руководство» **Дополнить следующее содержание:** «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;

п.2.2.10 Модуль «Профориентация» **Дополнить следующее содержание:** «проведение профессиональных проб»

7) 3. Организационный раздел п. 3.1. Учебный план среднего общего образования

Дополнить в текст «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

Учебный план на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции.

8) 3. Организационный раздел п. 3.3. План внеурочной деятельности

Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в новой редакции согласно приложению к приказу.

9) 3. Организационный раздел п. 3.4. Календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции согласно приложению к приказу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279410

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026