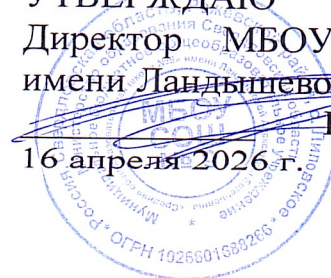


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Ландышевой Александры Евгеньевны
(МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9
имени Ландышевой А.Е.
(протокол от 16 апреля 2026 г.
№ 6/25 – 26)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
имени Ландышевой А.Е.
К.С.Середкина
16 апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Ландышевой Александры Евгеньевны
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» имени Ландышевой Александры Евгеньевны (МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.)
Руководитель	Середкина Ксения Сергеевна
Адрес организации	623734, Свердловская обл., Режевской район с.Липовское, ул.Совхозная, 31а
Телефон	8 (34364) 5-73-03
Адрес электронной почты	school9_lipovka@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	03.02.1999 год – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» 30.09.2011 г. – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» 12.12.2014 г. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» 06.07.2018 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» имени Ландышевой Александры Евгеньевны
Лицензия	От 15.01.2019 № 19896, серия 66 ЛО1 № 0006409
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2019 № 9518, серия 66 АО1 № 0002104; срок действия: до 28 мая 2026 года

МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е. (далее — Школа) расположена в селе Липовское Режевского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 79% — рядом со Школой, 21% — в близлежащих деревнях (Фирсово, Мостовая, Глухареве) и добираются до школы на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие один иностранный гражданин, который смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы начального общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы в 2024 году реализовалась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Медиаобразование», «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и марафонах на платформе Учи.ру (1-4 классы, 5-9 классы); «Диктант Победы» (5-9 кл. и педагоги), Международный день грамотности (1-5 классы); Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (2-9 классы), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-9 классы), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (8 класс, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-9 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-9 класс - 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Таким образом, учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

В плане внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

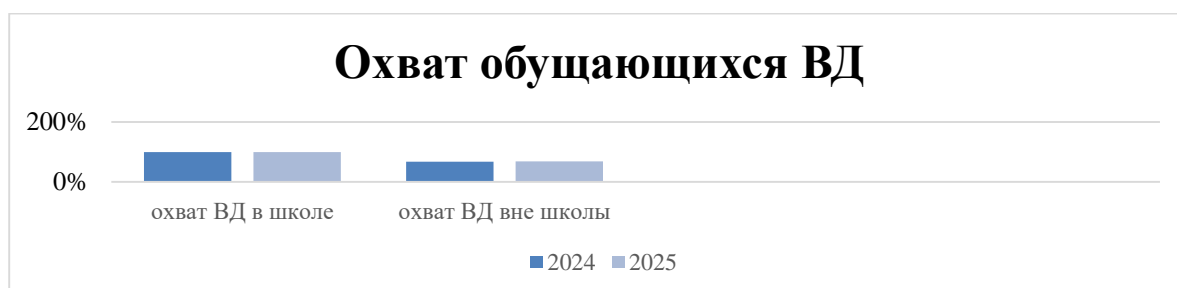
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Движение Первых и Орлята России.

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности с 1 сентября 2025 года включен курс внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 классы, 100%).

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%, в 5 классе ведется курс «ПроеКТОриЯ».

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 15 направлениям, а также модифицируется по профилям обучения.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



В течение 2025 года реализовывалась программа театральной студии «Волшебный микрофон» (1-4 классы) с количественным составом – 15 учащихся (из них 2 ученика – мигранты). Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы.

С первого сентября начал функционировать «Школьный музейный уголок», в котором организована работа с основной группой (6 учеников из 7 класса), ребята совместно с руководителем оформляют стенды, проводят виртуальные экскурсии и т.д. За данный период были оформлены стенды: «Быт в крестьянской семье», «Год защитника Отечества», «Игрушки из прошлого» и другие.

С третьей четверти 2025 года приступил к работе школьный хор в форме кружка «Хоровой фольклор», охвачено 32 ребенка, учащиеся выступают на праздниках школы, выезжают на мероприятия за пределы школы. Совместно с руководителем были задействованы в масштабном мероприятии школы «Осенняя ярмарка» в октябре 2025 года.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб (далее – ШСК). В 2025 году в рамках клуба реализовалась программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-4 классы) и «Баскетбол» 5-9 классы.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: Зимние забавы, Военно-спортивная игра «Зарница», Здоровые перемены, День здоровья, акция «Зарядка с папой», «Богатырские потешки» и др. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального

поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу, мини-футболу, принимали участие при сдаче норм ГТО, Кросс Наций – 2025, Лыжня России – 2025, легкоатлетической эстафете, посвященной 80-летней годовщине со Дня Победы в ВОВ.

За отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Еще одной формой внеурочной деятельности является ежегодный летний оздоровительный лагерь «Радуга» на площадке школы, за летний период в лагере оздоровилось 50 детей с 1 по 8 классы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены полностью.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений	охвачены все классы	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	охвачены все классы	
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2025 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
6	6	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): в октябре в рамках образовательного тура была проведена «Осенняя ярмарка», были охвачены все классы с 1 по 9 (100%), День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в Орлята России, Посвящение в Движение Первых, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница 2.0», День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитательной деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях,

- да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-9 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением губернатора Свердловской области от 27.02.2025 № 37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника отечества» проведены следующие мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Новогодний подарок солдату»;
- конкурс чтецов «Строки опаленные войной» (1-9 классы);
- конкурс презентаций «Летопись Великой Отечественной войны»;
- торжественная линейка, посвященная 80-летию победы в ВОВ и Вальс Победы;
- Почетный караул «Вахта Победы» и т.д.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др., форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия: конкурс – презентаций «Герои России», посвящение обучающихся в «Орлята России» и Движение Первых,

«Классные встречи», «Фестиваль проектов», «Живая классика», Всероссийское сочинение и др.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – очень высокая в начальных классах, с 5 по 9 классы – ниже среднего.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да.

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да.

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да.

Наличие «мест гражданского почитания» - да.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да.

Поддержание эстетичного вида и благоустройство помещений школы – да.

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2025 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний классными руководителями – 26 собраний.

В рамках реализации профориентационного минимума проведено общешкольное родительское для родителей 9 класса.

На базе Школы в октябре 2025 года состоялся Образовательный тур на тему «Взаимодействие школы и семьи как условие развития учеников».

Была проведена совместно с родителями «Осенняя ярмарка», которая состоялась благодаря Гранту за участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ.

На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 2.

3. Совместно с родителями (законными представителями) проведены спортивные, творческие мероприятия: «Зарядка с папой» (1-9 кл.), конкурсная программа с мамами «День наоборот» (1-4 кл.), квиз-игра «Промам» (5-9 классы).

4. В рамках проекта «Классные встречи» были приглашены родители, они познакомили ребят с трудовой деятельностью, рассказали о хобби, провели мастер-классы.

5. Активное участие родители принимают при подготовке классов к общешкольным и классным мероприятиям.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД и ДЮП, Волонтерство, Медиациентр.

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета старшеклассников и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: День учителя, организация вступления в «Движение Первых», создание волонтерского движения, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в спортивных соревнованиях.

В 2025 году в школе учащиеся 6-11 классов активно принимают участие во Всероссийском сообществе Движение Первых.

На базе Школы действует волонтерский отряд «Чистое сердце», данная деятельность привлекает учащихся к участию в волонтерских акциях, благотворительных мероприятиях, помощи социально незащищенным слоям населения.

В рамках Медиаобразования в Школе ведет свою работу Медиациентр, который развивает критическое мышление, умение анализировать и создавать медиаконтент – за 2025 год выпущено 8 выпусков.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- информационная безопасность;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 16, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН,	отсутствуют

ПДН и т. п.	
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе организована по направлениям:

- профессиональное информирование-знакомство с состоянием современного рынка труда, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, региональным рынком образовательных услуг, требованиям, предъявляемыми профессиями к личности, возможностями профессионально-квалифицированного роста и самосовершенствования в процессе будущей профессиональной деятельности; знакомство с ключевыми компетенциями, предъявляемыми работодателями к будущим сотрудникам;

- профессиональное консультирование -оказание школьникам помощи в профессиональном и личностном самоопределении, принятии осознанного, обоснованного решения о выборе профессионального пути с учётом мотивации, ценностных установок, его индивидуальных психологических особенностей и возможностей;

- профессиональный подбор -предоставление рекомендаций школьникам о возможных вариантах траекторий получения профессионального образования, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

- виртуальное моделирование будущей профессиональной деятельности -предоставление школьникам возможности в игровой форме проживать различные ситуации, типичные для той или иной профессиональной деятельности, использование компьютерных игр, позволяющих моделировать профессиональные сценарии, карьерные линии и социальные ситуации, возникающие в различных видах профессиональной деятельности.

В 2026 году школа продолжает реализовать профориентационный минимум на основном уровне.

На этом этапе ученики углубляют свои знания о выбранных сферах и профессиях. Они имеют возможность участвовать в профессиональных мастер-классах, посещать предприятия и организации, связанные с их областью интересов.

1 – 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Знакомство с миром профессий в начальной школе происходит на внеурочной деятельности, в рамках курса «Функциональная грамотность»:

- знакомство детей с разнообразием мира профессий;
- формирование конкретных и наглядных представлений о существенных сторонах профессии;
- формирование трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- развитие творческих возможностей ребенка, поддержание интереса к различным профессиям;
- создание условий для участия детей в доступных видах трудовой деятельности;
- знакомство детей с профессиональными достижениями членов семьи.

5 – 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

На уровне основного общего образования реализуется профминимум. В своей работе школа опирается на методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, по реализации проекта «Билет в будущее», по взаимодействию с родителями в рамках профориентации. Школой учитываются возрастные особенности формирования готовности к профессиональному самоопределению у школьников.

Готовность к профессиональному самоопределению оценивается по пяти критериям:

1. Целевой – наличие у школьников целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения.
2. Мотивационный – наличие у школьников профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций.
3. Информационный – степень профессиональной (профессионально-образовательной) информированности школьников.

4. Деятельностный – наличие опыта профориентационно значимой деятельности, включая наличие профориентационно значимых продуктов.

5. Рефлексивный – осознание и самооценка школьниками процесса своего профессионального самоопределения и его результатов.

Используется в профориентационной работе с учениками 6–11-х классов видеоматериалы и презентации, на сайте «Россия — мои горизонты» (profigrad.bvbinfo.ru). Школьников знакомят с примерами успеха экспертов в той или иной области, а также историей разных профессий. После занятий ученикам предлагается выполнить интерактивное задание. Кроме того, профессиональные пробы привлекают школьников интерактивностью. Школьники принимают участие в профессиональных пробах таких российских проектов, как «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

Работа с данной категорией проводится следующим образом:

1. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию.
2. Формирование профессиональных качеств в избранном виде труда.
3. Коррекция профессиональных планов.
4. Оценка готовности к избранной деятельности.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий - более 10).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Направление дополнительного образования	Программы
художественное	«Рукодельница», «Волшебный микрофон», «Хоровой фольклор: традиции и практика», «Акварелька», «Медиацентр»
социально-гуманитарное	«Билет в будущее», «Основы волонтерства»
физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
туристско-краеведческое	«Юный музейвед», «Наш город Реж»
техническое	«Художественное выпиливание и выжигание», «Мастер дома», «Основы 3D моделирования», «Робототехника»
естественнонаучное	«Чудеса науки и природы»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили.

Направление дополнительного образования	% выбравших
художественное	90,5%
туристско-краеведческое	15,5
социально-гуманитарное	33,6%
естественно-научное	11,2 %
физкультурно-спортивное	6,9 %
техническое	40,5 %

С 01.09.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 02.04.25г. по 23.04.25г. на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» была проведена профильная смена для организаций отдыха детей по направлению деятельности Движения Первых «Экология и охрана природы» «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ, ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ!» по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 №Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план работы лагеря, составленные на основе федеральных законов из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- в целом программа воспитательной работы в лагере реализована полностью успешно;
- работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- работа с родителями проведена по плану;
- успешно апробированы новые игровые технологии, повисевшие вовлеченность детей;
- работа с партнерами отработана полностью;
- деятельность педагогического коллектива (вожатых) была профессиональной и слаженной, что и позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описана в Уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- спортивно-художественного направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	123	123	121
• начальная школа	58	62	63	61
• основная школа	58	57	58	60
• средняя школа	0	4	2	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
• начальная школа	0	1	0	2
• основная школа	0	0	0	0
• средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного и среднего общего образования. На уровне начального общего образования на конец 2025 года двое учащихся являются неуспевающими, так как являются детьми-мигрантами и имеют языковой барьер, что существенно затрудняет процесс обучения. Количественный состав учащихся практически не меняется.

Краткий анализ динамики результатов качества обученности учащихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	6	40	1	6,7	0	
3	20	7	35	2	10	0	
4	14	4	28,6	2	14,3	0	
Итого	49	17	34,7	5	10,2	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,5 процента (в 2024 был 42,2%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2024 — 6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	5	36			0	0
6	16	3	18,8	1	6,3	0	0
7	13	2	15,4			0	0
8	8	2	25			0	0
9	9	2	22,2			0	0
Итого	60	14	23,3	1	1,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,0 процента (в 2024 был 26,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024 равнялся 0).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0						

11	2	2	100	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 и 2024 учебных годах стабильны.

На основании данных результатов можно сделать вывод, что качество обученности учащихся на уровне основного общего образования, очень низкое.

Задачи на следующий учебный год для повышения качества обученности:

1. Повысить качество преподавания уроков.
2. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
3. Провести отбор педагогических технологи для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
5. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.
6. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.

Перечень основных направлений

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
2. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.

Результаты сдачи ГИА в 2025 году

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 9 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 9. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным планом администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025

году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ГИА - 2025, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль за проведением консультации учителями-предметниками.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Одна ученица проходила ГИА в щадящей форме.

В 2024/25 учебном году в 9-м классе обучалось 11 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса).

Выбор предметов по 9 классу распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Химия	География	Информатика
2024-2025	5	3	9	3

Результаты ОГЭ

Предметы	Кол-во сдававших	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	1	7	3	0	100%	72,7	3,8
Математика	11	0	5	6	0	100%	45,5	3,4
Химия	3	0	3	0	0	100%	100%	4,0
Общество	5	0	1	4	0	100%	20%	3,0
Информатика	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
География	9	3	5	1	0	100%	88,9%	4,2

Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В 2024/25 учебном году в 11-м классе обучалось 2 учащихся. Оба выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов по 11 классу распределился следующим образом:

Предметы	Химия	Биология	Обществознание
2024-2025	1	1	1

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

предмет	Число участ. ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (по 100-бальной системе)													
		0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	Min балл	Max балл	Средний балл	
математика профильная	1					1									46
русский язык	2						1			1		54	81	68	

Обществознание	1				1									38
Химия	1								1					74
биология	1						1							55
	Кол-во	5	4	3	2									
Математика базовая	1	1												

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11):

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлых лет;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2026 год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025- 2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года. Дата окончания учебного года 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех учащихся 1 – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагоги школы продолжают обучение по работе с сервисам ФГИС «Моя школа». Проводятся мастер-классы, коллеги делятся успешными практиками применения.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	4	1	9	0				
2024	13	0	0	13	0				
2025	11	0	2	9	2	2			

По данному показателю можно сделать вывод, что после окончания уровня основного общего образования, большая часть выпускников поступают на обучение в техникумы и колледжи для получения рабочей специальности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 основных педагогов, и 4 педагога – совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 5 человека на первую и высшую квалификационные категории, 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности. Всего в МБОУ СОШ №9 квалификационную категорию имеют 14 педагогов. 4 педагога не имеют категории, т.к. работают по специальности менее 2 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году курсы повышения квалификации педагогов проводились преимущественно в дистанционном формате. 13 педагогов (50 % от общего числа) обменивались опытом как внутри коллектива, так и за пределами школы на семинарах, городских методических объединениях.

Часть педагогов презентовала свой опыт работы на мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровней.

В рамках кадровой политики и на основании заключенных договоров школа взаимодействует с педагогическими СУЗ и ВУЗ. В течении 2025 года на базе школы проходил практику практику 1 студент, 1 учащихся СОПК.

На 2025/2026 учебный год составлен графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 350 единица;
- книгообеспеченность – 20 процентов;
- обращаемость – 0,36 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2809 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2809	2800
2	Педагогическая	15	13
3	Художественная	290	220
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	10	9
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	5	4
8	Общественно-политическая	5	5

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 250 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик еженедельно отслеживает статистику страницы Школы. Просмотры, лайки, комментарии пользователей госпаблика удовлетворяют интерес к событиям и мероприятиям Школы. Контент в госпаблике регулярно обновляется. Анализ показал, что к концу 2025 года число подписчиков госпаблика Школы увеличился на 89 человек и составляет 577.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая инфраструктура Школы обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ. В учебном комплексе функционируют 12 специализированных учебных кабинетов, 10 из которых оснащены передовыми мультимедийными системами, включая интерактивные доски с рельсовой системой и современные проекторы. Рабочее место преподавателя оборудовано высокотехнологичными моноблоками и портативными ноутбуками, что позволяет интегрировать инновационные методы обучения и активно использовать цифровые образовательные ресурсы в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек и мальчиков;

Помимо учебных кабинетов в школе имеются:

- спортивный зал – 1

- столовая – 1 (на 60 посадочных мест)
- библиотека – 1 (читальный зал – 12 мест)
- административные и служебные помещения – 4.

В 2025 году образовательное учреждение получило новый специализированный автобус, рассчитанный на 34 посадочных места, что позволило значительно повысить уровень транспортной доступности для учащихся и обеспечить их безопасность при перемещении между школой и местами проведения внеклассных мероприятий.. Гараж для школьного автобуса расположен по адресу: с. Липовское, ул. Ленина, 40.

Вся территория школы покрыта асфальтом и тротуарной плиткой, что обеспечивает высокую функциональность и эстетическую привлекательность пространства. В летний период на территории школы организованы специальные зоны для высадки цветов, что способствует созданию комфортной и экологически благоприятной среды для учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,406
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,62

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (33,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			18
— высшим педагогическим образованием			12
— средним профессиональным образованием			8
— средним профессиональным педагогическим образованием		4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			4 (15,4%)
— первой		10 (38,5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			4 (15,4%)
— больше 30 лет		6 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			2 (7,7%)
— от 55 лет		3 (11,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88,5%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,406	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23	

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060880

Владелец Середкина Ксения Сергеевна

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027